

# Публичный отчет



Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
*Советинской*  
*средней общеобразовательной школы*  
*имени Героя Советского Союза И.И.Лободина*  
Неклиновского района Ростовской области  
**2017-2018 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** *Общая характеристика школы.*
- 2.** *Состав обучающихся.*
- 3.** *Структура управления школы.*
- 4.** *Условия осуществления образовательного процесса.*
- 5.** *Учебный план школы. Режим обучения.*
- 6.** *Кадровое обеспечение.*
- 7.** *Финансовое обеспечение.*
- 8.** *Результаты образовательной деятельности.*
- 9.** *Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.*
- 10.** *Организация питания.*
- 11.** *Обеспечение безопасности.*
- 12.** *Социальная активность и социальное партнёрство школы.*
- 13.** *Основные сохраняющиеся проблемы*
- 14.** *Основные направления развития МБОУ Советинская СОШ в ближайшей перспективе.*

## *Миссия школы.*

Многовековая история российского образования доказывает, что миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребёнку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы, определил для себя следующие параметры как миссию школы:

- *Обеспечение стандарта базовых знаний учащихся;*
- *Воспитание чувства гражданственности и приобщения к народным, духовным ценностям своего Отечества, любви к малой родине;*
- *Формирование личности человека, укрепление здоровья учащихся и формирование у них умения вести здоровый образ жизни;*
- *Дифференцированный (личностно-ориентированный) и индивидуальный подход к учащимся, обеспечивающий возможность получения полного общего образования для всех учащихся школы;*
- *Выявление способных, одарённых детей, создание условий для их развития и дальнейшего применения полученных знаний;*
- *Подготовка образованных, культурных людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации, к изменениям социально-экономических условий, правильно оценивающих своё место и роль в реальном мире*

## 1. **Общая характеристика школы.**

Первое упоминание о церковно- приходской школе в Советке относится к 1890 году. Она была организована при храме Петра и Павла. Это была маленький домик, крытый соломой. Первыми учителями школы были дочери пана Мегрина – Лилия Владимировна, Татьяна Владимировна, Мария Владимировна. В школе преподавались предметы правописание, математика, история, славянский язык, Закон Божий. Учились в школе в течение 4лет. Окончание школы давало право последующего поступления в гимназию или ремесленное училище.

В 1936 году начальная школа была преобразована в 7 – летнюю. С лета 1941 по лето 1943 года население села жило в основном в эвакуации, так как территория села была оккупирована фашистами. Школа не работала. В здании школы попал снаряд, и оно было уничтожено. В сентябре 1943 года занятия в школе возобновились, но она поменяла свой адрес и расположилась в небольшом доме, на улице Набережной. Занятие в школе велось в две смены.

В 1956 году Советинская семилетка была преобразована в среднюю школу. Наполняемость классов была очень высокая 25 – 30 человек. Старое здание школы уже не могло вместить всех учащихся даже в две смены. В 1957 году Неклиновский райисполком принимает решение о начале строительства новой типовой школы на 200 мест в с. Советка. Новое здание школы гостеприимно раскрыло свои двери учащимся и их учителям зимой 1959 года.

В настоящее время учебный комплекс МБОУ Советинской СОШ состоит из двух зданий: корпус №1 построен в 1959 году, корпус №2 – в 1975 году. В 2008 году в зданиях школы был выполнен капитальный ремонт стоимость которого 23.400.000 рублей и благоустроена пришкольная территория.

Советинская средняя школа находится по адресу:

346833 Ростовская область,

Неклиновский район,

слобода Советка, улица Школьная 1 «а»

МБОУ Советинская СОШ.

Телефон: (8-863-47-) 37-1-82

Факс: (8-863-47-) 37-1-82

Адрес электронной почты: [sovetsc@mail.ru](mailto:sovetsc@mail.ru)

Директор школы: Ашихман Галина Ивановна

Учредитель: Администрация Неклиновского района  
Ростовской области.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (действительно до 20 декабря 2023 года). Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по Государственным типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов начального и основного общего образования Министерства образования Российской Федерации

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	основная	Программа начального общего образования	Общеобразовательный	4 года
2	основная	Программа основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет
3	основная	Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный	2 года
4	основная	Программа начального общего образования, разработанная с учетом психофизического развития обучающихся (VIII вид)	Общеобразовательный	4 года

5	основная	Программа основного общего образования, разработанная с учетом психофизического развития обучающихся (VIII вид)	Общеобразовательный	5 лет
6	дополнительная	Программы военно-патриотической направленности	-	4 года
7	дополнительная	Программы туристско-краеведческой направленности	-	4 года
8	дополнительная	Программы художественной направленности	-	4 года
9	дополнительная	Программы эколого-биологической направленности	-	1 год
10	дополнительная	Программы физкультурно-оздоровительной направленности	-	5 лет
11	дополнительная	Программы культурологической направленности	-	4 года
12	дополнительная	Программы научно-технической направленности	-	4 года

Нормативно-правовая база функционирования школы основывается на документах четырёх уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения.

## **2. Состав обучающихся.**

Количественный состав учащихся имеет тенденцию к уменьшению.

*2012 – 2013 учебный год – 144 учащихся*

*2013 – 2014 учебный год – 138 учащихся*

*2014 – 2015 учебный год – 140 учащихся*

*2015 – 2016 учебный год – 140 учащихся*

*2016 – 2017 учебный год – 136 учащихся*

*2017-2018 учебный год – 136 учащихся*

## Наполняемость классов МБОУ Советинской СОШ

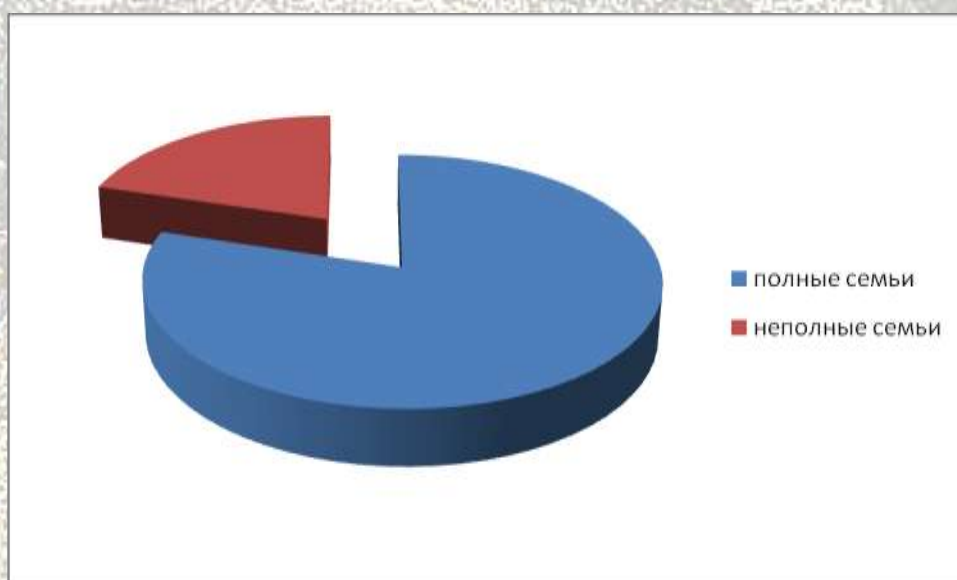
### по ступеням обучения

Учебный год	1-ая ступень 1-4 классы	2-ая ступень 5-9 классы	3-я ступень 10-11 классы
2012 - 2013	53 уч-ся	80 уч-ся	11 уч-ся
2013 - 2014	51 уч-ся	80 уч-ся	7 уч-ся
2014 - 2015	49 уч-ся	80 уч-ся	11 уч-ся
2015 - 2016	50 уч-ся	75 уч-ся	15 уч-ся
2016 - 2017	49 уч-ся	76 уч-ся	11 уч-ся
2017-2018	64уч-ся	63 уч-ся	9 уч-ся

### Социальные особенности семей обучающихся.

Результаты соцопросов показали следующие результаты:

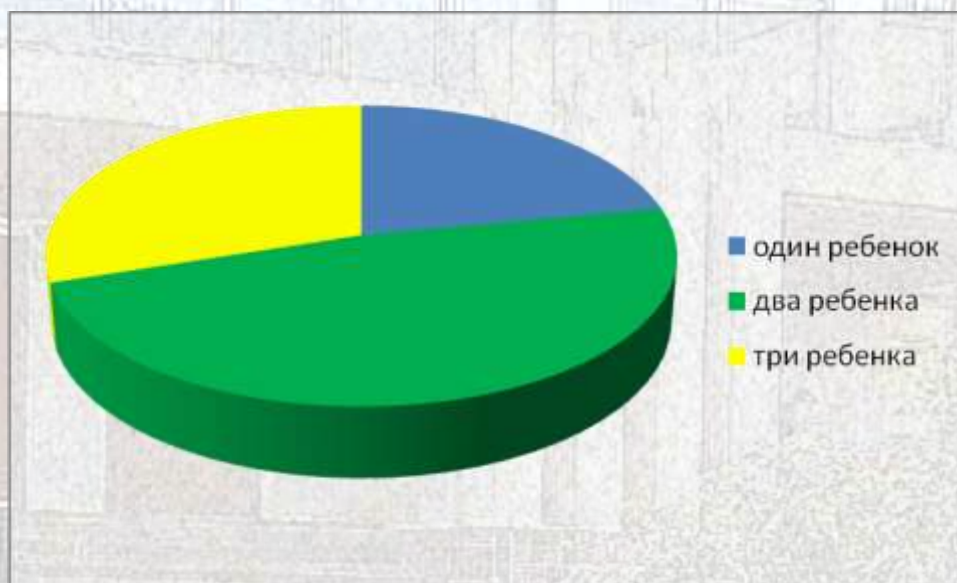
- 70,7 % обучающихся проживает в полных семьях;
- 20,7 % - в неполных семьях;
- 13,6 % - в многодетных семьях.



В семьях, обучающихся по одному ребёнку – 24 %,

два ребёнка – 48 %,

*трое детей – 25 %.*



### **3. Структура управления школы.**

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций:

- *Учебно-воспитательный процесс;*
- *Хозяйственная деятельность;*
- *Кадровое и программно-методическое обеспечение;*
- *Управление всеми выше перечисленными процессами;*
- *Административная деятельность.*

Большое значение по организации учебно-воспитательного процесса имеет педагогический совет школы, по ряду вопросов – общее собрание трудового коллектива.

Решения, принимаемые законодательными органами, вступают в силу после соответствующего приказа директора школы.

Администрация школы считает, что важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление учащихся.



## Схема системы управления школой в 2017 – 2018 учебном году.



Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся смогла сформировать за долгие годы определённые школьные традиции:

- *День Знаний;*
- *Уроки мужества;*
- *Предметные недели;*
- *Школьные предметные олимпиады;*
- *Спортивные турниры и праздники;*
- *Новогодние праздники, женский праздник 8 Марта; Праздник «Последний звонок», День Учителя (встречи с учителями-ветеранами);*
- *Месячник оборонно-массовой работы;*

- *Осенний бал;*
- *Неделя экологии и здоровья: День здоровья, День птиц;*
- *Вахта Памяти.*

Воспитательная работа в школе будет достаточно содержательной и эффективной, если активное участие в ней будут принимать родители.

Основными формами совместной работы с родителями в Советинской средней школе являются:

- *Проведение педагогических всеобучей*
- *Проведение тематических родительских собраний*
- *Изучение условий воспитания ребёнка в семье*
- *Индивидуальная работа с родителями*
- *Привлечение родителей к организации интересной внеучебной деятельности классного коллектива*
- *Заседания школьного родительского комитета*

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ **трех ступеней общего образования:**

- ***первая ступень*** - начальное общее образование
- ***вторая ступень*** - основное общее образование
- ***третья ступень*** – среднее общее образование

При приёме в 1-ый класс и при переходе в 5-ый класс нет собеседований, тестирований и других видов испытаний.

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) плюс каникулы для первоклассников в феврале (7 дней).

Учащиеся 1-ого класса в течение всего учебного года по всем предметам и учащиеся 2-ого класса в течение 1-ой четверти не аттестуются по английскому языку. Учащиеся основной школы аттестуются по четвертям. Учащиеся полной школы аттестуются по полугодиям.

### **Материально-техническая база**

Школа имеет спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку, кабинет информатики, мастерские, столовую, музей. Общее количество учебных кабинетов – 15. Библиотека обладает общим фондом 5236 единиц хранения. Компьютерный класс общей площадью 66м<sup>2</sup>, оснащённый 7 мультимедийными компьютерами, есть выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность более глубоко и разнообразно изучать компьютерные технологии, использовать компьютеры для занятий по другим предметам школьного курса.

Имеется сертифицированный кабинет русского языка.

Кабинет английского языка оснащен техническими средствами: цветной телевизор с диагональю 81см, DVD проигрыватель, музыкальный центр. Имеются аудио кассеты и диски для аудирования.

Кабинет математики оборудован интерактивной доской, проектором и компьютером. Имеется необходимый набор программного обеспечения.

Кабинет физики оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

Кабинет химии и биологии оборудован вытяжным шкафом, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

В рамках модернизации образования в 2013 году для кабинета физики, химии и биологии получены мобильный компьютерный класс и экспериментальная лаборатория на 14 учащихся.

Оснащение кабинетов начальных классов:

В рамках модернизации образования для начальной школы получены экспериментальная лаборатория на 13 учащихся, портативными переносные компьютеры, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

В начальной школе обучается 64 учащихся

В начальной школе работает 4 учителя.

Челленюк Людмила Ивановна – учитель 1 категории, стаж работы 22 лет.

Фомичёва Елена Ивановна – учитель 1 категории, стаж работы 19 лет.

Микаилова Ганира Видади-гызы- учитель начальных классов, стаж работы 12 лет.

Ващенко Анатолий Вадимович-учитель начальных классов, стаж работы 1 год.

Начальная школа работает по УМК «Школа России».

В кабинетах установлена новая мебель: ученические столы и стулья, шкафы, учительские столы и стулья, компьютерные столы.

В кабинетах собраны нормативные документы: Государственный образовательный стандарт, образовательные программы, календарно-тематические планы, график работы кабинета, инструкции по технике безопасности, перечень наглядных и учебных пособий, методическая литература.

В кабинетах оформлены постоянные и сменные учебно-информационные стенды.

Развитие наглядно-образного мышления достигается благодаря широкому использованию в обучении различных схем и моделей, опорных таблиц и алгоритмов. Большую помощь учителю в организации и проведении уроков оказывают таблицы по русскому языку, математике, окружающему миру, внеклассному чтению, технологии. В классе собраны материалы контрольных работ, тестовые задания, карточки - задания для самостоятельной работы учащихся. А также демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры, портреты писателей, поэтов. Имеются в наличии модели геометрических тел, наборы муляжей и гербарии, карты, глобусы.

Использование в работах компьютера позволяет постоянно пополнять и обновлять дидактический и раздаточный материал кабинета. Современные информационные технологии помогают учителю сделать уроки интересными и эффективными, а работу учащихся увлекательной и успешной.

Идет постоянное накопление электронного материала к урокам: презентации, диски, папки по предметам.

Большое внимание уделено эстетическому оформлению класса. Кабинеты освещены, достаточно озеленены. При этом соблюдены все санитарно – гигиенические требования. Ребята с удовольствием слушают компьютерное объяснение, смотрят тематические фильмы по предметам, выполняют различные компьютерные задания. Повысилась активность во внеклассной работе: поют в караоке, танцуют.

Школьный музей имеет комплексно-краеведческий профиль. Основными направлениями деятельности музея являются:

- поисково-краеведческая работа
- историко-просветительская деятельность
- создание и пополнение фондов
- организационно-техническое обеспечение.

### **Учебный план школы. Режим обучения.**

**Учебный план** – это основной образовательный документ школы на год.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на освоение компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

Общее количество учебных часов определено в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Ростовской области.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

В **инвариантной** части учебного плана полностью реализуется компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

**Вариативная** часть учебного плана обеспечивает полную реализацию типовых государственных программ, а также муниципального и школьного компонентов.

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Советинской средней общеобразовательной школы  
на 2017 – 2018 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Советинской средней школы на 2017-2018 учебный год в рамках  
федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Советинской средней общеобразовательной школы  
на 2017 – 2018 учебный год  
в рамках реализации БУП – 2004

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								всего
	VI		VII		VIII		IX		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	6		4		3		2		15
Литература	2		2		2		3		9
Иностранный язык	3		3		3		3		12
Математика	5								5
Алгебра			3	1	3	1	3	1	12
Геометрия			2		2		2		6
Информатика и ИКТ					1		2		3
История	2		2		2		2		8
Обществознание	1		1		1		1		4
География	1		2		2		2		7
Физика			2		2		2		6
Химия					2		2		4
Биология	1		2		2		2		7
Искусство	Музыка	1	1		0,5	0,5			3
	ИЗО	1	1		0,5	0,5			3
	Искусство						1		1
Основы православной культуры		1						1	2
Технология	2		2		1				5
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	1			1	4
Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого:	30	2	30	2	31	2	30	3	128
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>128</b>



Учебные предметы	X				XI				
	Инвариативная часть	Вариативная часть			Инвариативная часть	Вариативная часть			
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Компонент образовательного учреждения		Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Компонент образовательного учреждения	
								уч	обуч
Русский язык	1			1	1			1	
Литература	3				3				
Английский язык	3				3				
Геометрия	2				2				
Алгебра и начала анализа	2		1		2		1		
Информатика		1		1		1		1	
История	2				2				
Обществознание	2				2				
География		1				1			
Физика	1	2			1	2			
Химия	1	1			1	1			
Биология	1	1			1	1			
Искусство МХК		1				1			
Технология		1				1			
ОБЖ	1		1		1		1		
Физическая культура	3				3				
Итого	22	8	2	2	22	8	2	2	
	30		4		30		4		
	34				34				

В настоящее время Советинская средняя школа функционирует в следующем режиме:

- Работа школы организована в одну смену;
- Начало занятий в 8<sup>30</sup>;
- Продолжительность уроков 40 минут;
- Продолжительность перемен 10 минут, 20 минут для обеда;
- С 15<sup>30</sup> – работа кружков;
- С 15<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup> – работа секций.

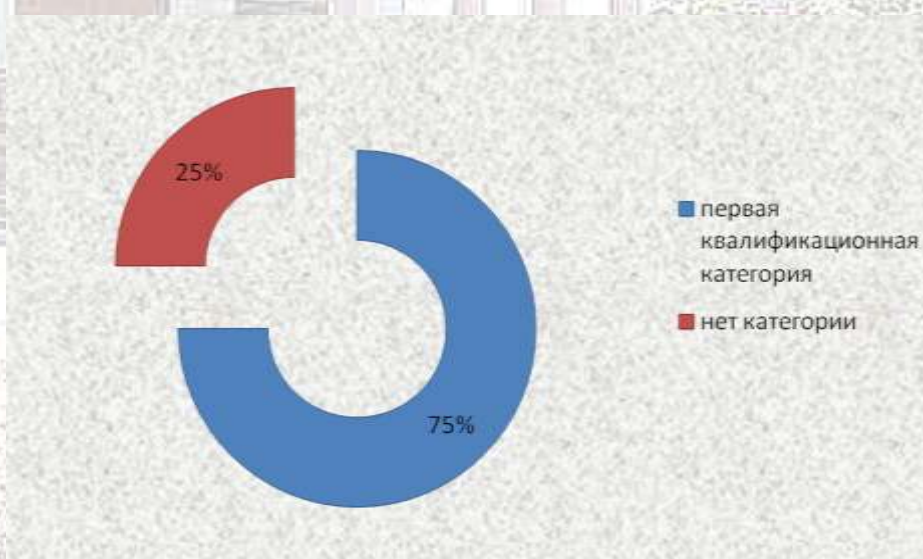
***Распорядок дня.***

<b>№ урока</b>	<b>Время</b>	<b>Перемена</b>
<b>1</b>	<b>8.30 – 9.10</b>	<b>10 минут</b>
<b>2</b>	<b>9.20 – 10.00</b>	<b>20 минут</b>
<b>3</b>	<b>10.20 – 11.00</b>	<b>10 минут</b>
<b>4</b>	<b>11.10 – 11.50</b>	<b>20 минут</b>
<b>5</b>	<b>12.10 – 12.50</b>	<b>10 минут</b>
<b>6</b>	<b>13.00 – 13.40</b>	<b>10 минут</b>
<b>7</b>	<b>13.50 – 14.30</b>	

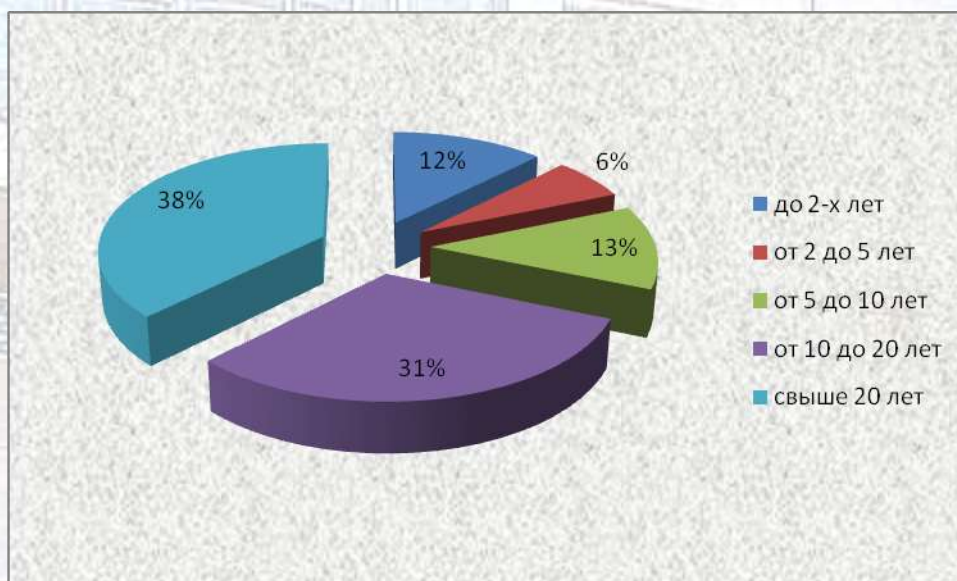
## 5. Кадровое обеспечение.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

### Квалификация кадров в 2017-2018 учебном году



### Стаж педагогических работников в 2017-2018 учебном году



### **Средний возраст учителей 42 года.**

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В настоящее время необходимость этого продиктована увеличивающимся объёмом информации, введением в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые в г. Ростов-на-Дону, курсы интернет-образования, районные методические объединения, «мастер-классы», а также самообразование педагогов.

Администрация школы с периодичностью раз в 3 года, а при необходимости и чаще, направляет учителей на курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли 7 педагогов школы.

- Значком «Отличник народного просвещения» награжден 1 педагог.
- Медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награжден 1 педагог
- Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 1 педагог
- Почётными грамотами Министерства образования Ростовской области – восемь педагогов.

## **6. Финансовое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Советинская средняя общеобразовательная школа в соответствии с действующим законодательством самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, находится на обслуживании централизованной бухгалтерии в расчетном центре при УО Администрации Неклиновского района. Финансирование школы осуществляет Учредитель – Администрация Неклиновского района как орган местного самоуправления. Предпринимательской деятельности школа не ведёт, платных услуг не оказывает. Финансово – хозяйственная деятельность проводится на основе сметы.

## **7. Результаты образовательной деятельности.**

Педагогический коллектив и администрация Советинской средней школы считают результатами образовательной деятельности и внешней оценки работы школы следующие параметры:

- Итоговая аттестация по ступеням образования;
- Результаты независимой аттестации учащихся (административные контрольные работы, проверочные работы Управления Образованию);
- Результаты ЕГЭ.

**Результаты ОГЭ учащихся 9-ого класса  
в 2017-2018 учебном году.**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Экзаменационная оценка				Качество знаний по результатам экзамена	Уровень успеваемости
			5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>	Кучеренко П.М	10	3	5	2	0	<b>80 %</b>	<b>100 %</b>
<b>Математика</b>	Луговая О.А.	10	4	4	2	0	<b>80 %</b>	<b>100 %</b>

**Результаты сдачи ЕГЭ в выпускных классах  
в 2017 - 2018 учебном году.**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество баллов (средний)			Уровень успеваемости
			школа	район	область	
<b>Русский язык</b>	Кучеренко П.М.	7	64			<b>100 %</b>
<b>Математика (база)</b>	Луговая О.А.	7	17,5			<b>100 %</b>

## Наши медалисты

№п\п	Ф.И.О. выпускников	Год окончания школы	Медаль
1	Прищепа И.А.	2002	Серебро
2	Попивненко А.А.	2002	Серебро
3	Даниялов Э.З.	2004	Серебро
4	Симонова А.И.	2007	Золото
5	Даливалов М.З.	2008	Золото
6	Ходыкин А.А.	2008	Серебро
7	Житков К.В.	2009	Золото
8	Толоманенко В.А.	2010	Золото
9	Симонова П.И.	2012	Золото
10	Журавлева Н.А.	2013	Золото
11	Малоземова И.А.	2017	Золото
12	Кучеренко О.В.	2017	Золото
13	Пужаева А.Р.	2017	Золото

Аттестаты с отличием в 2017-2018 учебном году получили:  
Акмуратова А.Б., Ивкина Д.С., Алейников А.П.

Сведения о поступлении выпускников 11 классов  
в ВУЗы и ССУЗы

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы	Поступили в СУЗы	% поступивших в СУЗы
2011	4	3	75	1	25
2012	8	7	87,5	1	12,5
2013	4	3	75	1	25

2014	2	2	100	-	-
2015	6	4	67	2	33
2016	7	4	57	2	28,5
2017	7	6	85,7	1	14,3

## **Результаты воспитания учащихся, достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.**

Воспитательный процесс есть постепенное постижение Мудрости, Добра, Красоты, Истины. Именно эти понятия являются лейтмотивом программы воспитания, реализуемой в нашей школе.

Педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

-содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического нравственного климата в школьном коллективе;

- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самоопределении на основе духовно- нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к народным, духовным ценностям своего Отечества, любви к малой родине;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся , их интересов, стремлений и желаний;

- повышение эффективности работы по воспитанию толерантности;



- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- организация работы органов ученического самоуправления.

### ***Приоритетные направления работы:***

Гражданско - патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Нравственно – духовное

Физкультурно - оздоровительное

Формирование навыков здорового образа жизни

Экологическое (трудовое)

Художественно – эстетическое

Школьное самоуправление

Работа с родителями

В школе работали детские объединения по интересам по трем направлениям: технического творчества, художественного творчества, и спортивное, 92% обучающихся посещают школьные и внешкольные кружки.

Для решения поставленных задач использовались традиционные и нетрадиционные методы и формы работы: классные часы, праздники, линейки, викторины, соревнования, конкурсы, концерты.

Основные воспитательные мероприятия гражданско-патриотического направления были посвящены празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне. В школьном музее проводились Уроки Мужества, классные часы, экскурсии для учащихся и гостей школы. Музей принял участие в районном конкурсе школьных музеев в рамках марафона празднования

годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Школа шефствует над братским захоронением воинов в слободе Советка и хуторах Новостроенка, Любовька, Садки. Традиционно участвует в митингах, возложениях венков у памятников погибшим.

В рамках работы по экологическому и трудовому воспитанию были проведены выставки цветов, поделок из природного материала, тематические игры, классные часы, беседы, конкурсы рисунков и плакатов. Продолжается работа по благоустройству пришкольной территории. Классные коллективы выращивают рассаду цветов и высаживают её на цветники.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, расположенными в микрорайоне школы, способствовали выполнению задач воспитания, образования, развития и достижению целей, поставленных школой на перспективу.

## **7. МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.**

- Районный конкурс «Экспериментальная лаборатория» март 2018-диплом
- Районный конкурс «Экспериментальная лаборатория» март 2018-диплом
- Районный экологический конкурс «Все дети на свете за чистоту на планете» март 2018-диплом
- Районный фестиваль «Рождественский перезвон» январь 2018-диплом
- Районный фестиваль «Пасхальный перезвон» май 2018-диплом
- Районный конкурс «Пасхальное яйцо - 2018» январь-февраль 2018-сертификат
- Районный этап областного конкурса детских рисунков - диплом
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» апрель 2018-грамоты
- Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» ноябрь 2017-диплом

- Областной этап регионального этнографического конкурса «Славен Дон» сентябрь 2017-диплом
- Районный конкурс «Волшебная шкатулка» апрель 2018-диплом
- «Шаг в будущее – 2018» - участие.

Участие в спортивных мероприятиях района – футбол, шахматы, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, президентские спортивные состязания, безопасное колесо.

## **8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Большое внимание уделяется в школе пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. Педагогический коллектив школы внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Вопрос первостепенной важности – здоровье детей. В школе созданы нормальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Большое внимание администрация школы уделяет профилактике детского школьного травматизма. В течение всего учебного года с учащимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения. Пропаганда здорового образа жизни занимает одно из главных мест в воспитательном процессе. Преподаватели биологии, ОБЖ, физкультуры, классные руководители проводят с детьми и их родителями мероприятия в форме лекций, уроки по профилактике наркомании, употребления алкоголя, табакокурения, по вопросам правонарушений среди школьников. Учащиеся школы после учебных занятий имеют возможность заниматься в спортивной секции, участвовать в различных спортивных соревнованиях, турнирах. Каждое утро перед занятиями проводится зарядка, во время уроков проводятся физкультминутки, проверяется осанка. У детей есть возможность заниматься после уроков в спортивном зале, в школе работает спортивная секция по волейболу, баскетболу, футболу. Традиционным стало проведение «Дней здоровья» (один раз в четверть). Учащиеся школы принимают активное

участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, в соревнованиях «Безопасное колесо», занимают призовые места. Но не все дети обладают крепким здоровьем.

### **Работа по охране и укреплению здоровья.**

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независящих от школы, факторов на здоровье обучающихся.

В школе продуман и реализован комплекс соответствующих мероприятий:

- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся (в т.ч. совместно с родителями) на базе школы; организация экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- индивидуальная работа с учащимися, отнесенными по медицинским показателям к специальной медицинской группе;
- приобретение спортивного инвентаря;
- составление расписания с учетом норм СанПина, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- организация спортивных секций по выбору во второй половине дня после перерыва для отдыха и эмоциональной разгрузки учащихся;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению кабинетов;
- соблюдение техники безопасности, функционирование в кабинете химии вытяжки;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;

- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками.

В рамках модернизации образования приобретено спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; гантели, столы для настольного тенниса, ракетки и мячи для настольного тенниса, шахматы, шашки, гимнастическая стенка и др.

## Процедуры и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

	Охват учащихся					
	I ступень		II ступень		III ступень	
	<i>Кол-во охваченных</i>	<i>% от общего числа</i>	<i>Кол-во охваченных</i>	<i>% от общего числа</i>	<i>Кол-во охваченных</i>	<i>% от общего числа</i>
<b>Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды</b>	64	100	63	100	9	100
<b>Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</b>	64	100	63	100	9	100

Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся	64	100	63	100	9	100
---	----	-----	----	-----	---	-----

## 9. Организация питания.

В школе созданы хорошие условия для обеспечения учащихся питанием, работает школьная столовая на 60 мест.

### 2017– 2018 учебный год

Обеспечение питанием (по ступеням)	Количество детей, обеспеченных питанием	% от общего числа
<b>I ступень</b>	<b>62</b>	<b>97%</b>
<b>II-III ступень</b>	<b>43</b>	<b>58%</b>

Обеспечение бесплатным питанием (по ступеням)	Количество детей, получающих бесплатное питание	% от общего числа
<b>I ступень</b>	<b>18</b>	<b>28%</b>
<b>II- III ступень</b>	<b>13</b>	<b>18%</b>

## 10. Обеспечение безопасности.

1. Наличие охранной службы (да/нет) нет
2. Наличие тревожной кнопки (да/нет) да
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число учащихся дымоулавливатели – 7, огнетушители – 46, гимнастические маты – 17
4. Наркоманов – нет

Коридоры, спортивные залы, учебные кабинеты имеют низкий уровень травмопасности.

Группы здоровья учащихся

Группы здоровья	Количество учащихся
Основная	136
Подготовительная	0
Специальная	0

Количество учащихся имеющих слабое зрение

1 класс – нет	5 класс – нет	9 класс – 1
2 класс – нет	6 класс – 1	10 класс – нет
3 класс – нет	7 класс – нет	11 класс – 1
4 класс – нет	8 класс – нет	

**5.** Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся (данные за последние три года) нет

**6.** Мероприятия, проводимые в школе по обеспечению безопасности:

- инструктажи по технике безопасности по предметам,
- учебные эвакуации,
- беседы на классных часах по ПДД и ПББ, по безопасности жизнедеятельности,
- инструктажи и беседы с сотрудниками,
- оформление стендов по ПДД и ППБ,
- сотрудничество с инспекторами ГИБДД, МЧС и отделом государственного пожарного надзора.

**7.** Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности 100 %.

**8.** Охрана осуществляется силами сторожей в ночное время, в дневное силами технических работников, дежурного учителя и администратора. Допуск в образовательное учреждение осуществляется посредством регистрации прибывших лиц в журнале «Прибытия и убытия посетителей».

## **11. Социальная активность и социальное партнёрство школы.**

### **Внешние связи школы**

Совместная работа Советинской средней школы ведётся:

- с детским садом «Мальвина» по вопросам преемственности развития и воспитания детей;
- с управлением образования по организации образовательной и воспитательной деятельности школы;
- с детской комнатой милиции по вопросам организации работы с детьми группы риска и неблагополучными семьями;
- с сельским домом культуры по организации досуга и проведения праздничных мероприятий;
- со всеми организациями района, занимающимися вопросами воспитания и образования детей.

Воспитательная работа школы ведётся по программам «Профилактики безнадзорности и правонарушений», «Профилактики социально обусловленных заболеваний (наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания, передающиеся половым путем)», «Разговор о правильном питании».

Учащиеся регулярно принимают участие в районных ученических конференциях: экологической, краеведческой.



### **13. Основные сохраняющиеся проблемы Советинской средней школы**

#### **Необходимо:**

- Осуществить лично-ориентированный подход в процессе реализации образовательных программ. Новый подход к образованию предъявляет требования к обеспечению доступного, качественного образования, эффективной работы школы.
- Создать условия для полной творческой самореализации педагогов и обучающихся.
- Внедрить новые информационные технологии в управление и обучение с использованием компьютеров.
- Усилить связь и сотрудничество всех участников образовательного процесса; укрепить роль школы в сельском социуме.

#### **В связи с этим:**

- возрастает необходимость учитывать образовательные запросы местного сообщества; поддерживать и развивать общественную самоорганизацию;
- обновляется новым содержанием аттестация образовательного учреждения, педагогического коллектива.

#### **1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.**

##### **Практическая реализация задачи:**

- Модернизация учебного плана и программ.
- Разработка оптимального сочетания базового и дополнительного образования.
- Обеспечение результативного сотрудничества участников образовательного процесса.



- Формирование органов ученического самоуправления, обеспечивающих развитие социально-активной личности.

- Развитие школьных традиций.
- Укрепление сотрудничества с родителями и организациями.

- Совершенствование системы дополнительного образования.

- Усиление воспитательного потенциала учебных процессов.

## **2. Совершенствование системы управления школы.**

### Практическая реализация задачи:

- Оптимизация управленческой деятельности директора школы и его заместителей.

- Упорядочение связей между всеми звеньями в системе управленческой деятельности.

- Создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе.

- Создание доброжелательной атмосферы для осуществления образовательного процесса и воспитательной работы.

## **3. Формирование творчески работающего коллектива учителей.**

### Практическая реализация задачи:

- Обеспечение оптимальной нагрузки учителей.
- Организация самообразования.
- Совершенствование методической работы.
- Освоение современных образовательных технологий.

- Участие в инновационной и экспериментальной деятельности.
- Диагностика качества обучения.
- Проведение семинаров по обмену опытом.
- Стимулирование творческой самореализации (проведение нестандартных уроков, творческих отчётов, профессиональных конкурсов, творческих выставок и т.д.).

#### **4. Формирование духовно-богатой и физически здоровой личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.**

##### Практическая реализация задачи:

- Недопущение перегрузки в учебно-воспитательном процессе.
- Оптимальная организация учебного дня и недели на основе существующих санитарно-гигиенических норм.
- Расширение возможностей для занятий физкультурой и спортом.
- Улучшение медицинского обслуживания детей.
- Формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.

#### **5. Развитие способностей учащихся, их познавательной активности и самостоятельности.**

##### Практическая реализация задачи:

- Выявление уровня развития и реальных познавательных возможностей детей.
- Совершенствование технологии обучения и дидактической коммуникации в учебно-воспитательном процессе.
- Дифференцирование домашних заданий.

- Совершенствование контроля и оценки знаний на основе разработанных критериев качества.
- Расширение круга интересов учащихся.
- Организация кружков по предметам.
- Проведение предметных олимпиад, предметных недель, творческих конкурсов и выставок.
- Создание ситуаций успеха.

## **6. Сотрудничество с родителями.**

### Практическая реализация задачи:

- Выявление запросов и степени удовлетворённости родителей деятельностью школы, проведение социологических опросов, мониторинга.
- Организация психолого-педагогического просвещения и консультирования.
- Сотрудничество с родителями в оказании помощи по ремонту и оборудованию школы.
- Участие родителей в управлении школы через родительские советы.
- Активизация работы по месту жительства.

## **14. Основные направления развития Советинской средней школы в ближайшей перспективе**

### ***Основные идеи развития школы***

- Осуществить системный подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения.
- Обеспечить связь с дошкольным образовательным учреждением, доступность и качество непрерывного образования на основе преемственности образования.

- Обеспечить адаптацию учащихся при переходе из детского сада в начальную школу, из начальной школы в пятый класс, из основной школы в десятый класс.
- Обеспечить компьютеризацию образовательного процесса.
- Для введения учащихся в самообразовательную и творческую деятельность, использовать защиту рефератов и проектов, деловые игры, проведение творческих конкурсов и выставок.
- Разработать систему мероприятий по обеспечению научно - методической помощи учителям, работающим в режиме инноваций.
- Индивидуализация обучения.

### ***Приоритетные направления Программы развития***

- Совершенствование образовательных технологий.
- Сбор и изучение информации.
- Выбор методов диагностики.
- Разработка программ с учётом разноуровневого состава детей класса.
- Формирование духовно-богатой и физически здоровой личности, способной к адаптации к условиям современной жизни.
- Развитие способностей учащихся, их познавательной активности и самостоятельности.
- Повышение рейтинга школы и педагогов в местном социуме путём улучшения качества и эффективности обучения и воспитания;
- Совместная творческая самореализация педагогов, обучающихся и родителей.