

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Советинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.И.Лободина**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Г.И. Ашихман

Приказ № 230 от 01.09.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом обеспечении образовательного процесса**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Методическая деятельность – управляемый, ресурсообеспеченный, эффективный процесс совместной деятельности администрации и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг представлена методической службой школы.

1.2. Методическая служба является системой организационно-педагогической и управленческой деятельности администрации.

1.3. Цели методической деятельности – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов школы как средства качественной реализации образовательных услуг.

1.4. Задачи методической деятельности:

- анализ информации, характеризующей уровень профессиональной и предметной компетентности каждого педагога;
- развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- определять конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ.**

2.1. Организация и руководство методической службой в Советинской средней школе осуществляется директором через заместителя директора по научно-методической работе (заместителем директора по УВР), педсоветом, методическим советом (МС), методическими объединениями (МО) учителей-предметников, методическими объединениями классных руководителей. Планирование и организацию методической работы осуществляет заместитель директора по научно-методической работе (по УВР), совместно с членами МС, руководителями МО. На учебный год разрабатывается план работы методической службы, который включает в себя планы работы МС и МО.

## 2.2. Направления деятельности методической службы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (нормативно-правовая база образовательной деятельности; сохранение здоровья школьников; современные образовательные технологии; организация воспитывающей деятельности; формирование компетентностей обучающихся; обеспечение успешности обучения; проектно-исследовательская деятельность обучающихся; обобщение передового опыта; самоанализ профессиональной деятельности педагогов; наставничество);
- Развитие ресурсной базы образовательного процесса (выбор образовательных программ, УМК; развитие предметных кабинетов; взаимодействие школы и социума; развитие образовательной среды);
- Обеспечение качества дополнительного образования (проведение предметных олимпиад, конкурсов; методика реализации отдельных организационных форм системы дополнительного образования и внеурочной деятельности);
- Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов (осуществление диагностических процедур результатов образовательной деятельности, подготовка обучающихся к итоговой аттестации).

### III. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Система методической деятельности школы состоит из следующих структурных подразделений:

- методического совета школы (МС);
- методических объединений учителей-предметников;
- методических объединений классных руководителей;
- экспертного совета.

Работа каждого из этих подразделений регулируется отдельным положением, имеет свои цели и задачи.