

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОВЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА

**СОГЛАСОВАНО**

Начальником управления  
образования Администрации  
Неклиновского района

\_\_\_\_\_ В.М.Пегушин

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ Советинская СОШ  
(протокол от 02 апреля 2018 г.  
№ 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Советинская  
СОШ

\_\_\_\_\_ Г.И. Ашихман  
Пр.№ 70 от 03 апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**общеобразовательной деятельности школы**  
**за 2017 календарный год**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год в МБОУ Советинская СОШ проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО".

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Советинская СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Советинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Лободина (Сокращенное наименование: МБОУ Советинская СОШ)
2. Юридический адрес	346833 Ростовская область, Неклиновский район, слобода Советка, улица Школьная 1 а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: (8-863-47-) 37-1-82 Факс: (8-863-47-) 37-1-82 Электронная почта: sovetsc@mail.ru Официальный сайт школы: <a href="http://sovetschooll.ucoz.ru">http://sovetschooll.ucoz.ru</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «Неклиновский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Ашихман Галина Ивановна Каткова Виктория Николаевна Челленюк Людмила Ивановна
6. Устав (новая редакция)	<b>Устав</b> Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И. Лободина утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от «19» ноября 2015 № 723
7. Лицензия	№ 6136 от 22.01.2016г. Серия 61Л01 № 0009735. Срок действия лицензии – бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Свидетельство</b> №2973 о государственной аккредитации выдано

	«20» января 2016 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61 А01 № 0001071. Срок действия свидетельства до «20» декабря 2023 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Ученическое самоуправление

МБОУ Советинская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Наличие филиалов: нет.

В связи с переходом 7 класса на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-го класса»,
- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

**В 2018 - 2019 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.**

## **1.2 Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление в МБОУ Советинская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Галина Ивановна Ашихман, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Советинская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на

основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ Советинская СОШ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ Советинская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ Советинская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 2.1.Сведения о численности обучающихся

В школе обучаются дети из 5 сел, для которых организован подвоз в школу на 2-х школьных автобусах из сел: Горская Порада- 15 чел, Новостроенка- 12 , Любовка-12, Садки- Копани-16 . Все автобусы оснащены ремнями безопасности, проблесковыми маячками и системой ГЛАНАС

Количественный состав учащихся в последние три года стабильный

Уровень образования	2015год		2016год		2017год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	50	4	49	4	67
ООО	5	75	5	70	5	54
СОО	2	15	2	11	2	9
итого	11	130	11	130	11	130

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2017 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным	По программам адаптированного

			программам	обучения
1	1	16	16	0
2	1	22	21	1
3	1	16	16	0
4	1	13	13	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
5	1	12	12	0
6	1	10	10	0
7	1	12	12	0
8	1	10	10	0
9	1	10	10	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
10	1	2	2	0
11	1	7	7	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>130</b>	<b>129</b>	<b>1</b>

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

#### **Режим работы школы:**

учебный день начинать – 7.30  
 вход учеников в здание – 8.00  
 начало занятий – 8.30

#### **Расписание звонков:**

1 урок 8.30 – 9.10  
 2 урок 9.20 – 10.00  
 3 урок 10.10 – 10.50  
 4 урок 11.10 – 11.50  
 5 урок 12.10 – 12.50  
 6 урок 13.00 – 13.40  
 7 урок 13.50 – 14.30



	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 35 недель	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели	10 класс – 35 недель
Продолжительность учебной недели	1–4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

**Вывод: Условия функционирования МБОУ Советинская СОШ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Результаты образовательной деятельности**

В 2017 году в МБОУ Советинская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МБОУ Советинская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Советинская СОШ (1-4 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Советинская СОШ
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Советинская СОШ (5-9 классы).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Советинская СОШ (10-11 классы).

Начало учебных занятий в МБОУ Советинская СОШ в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

### **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Сформирован на основе примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план сохраняет в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Учебный план школы предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г.

Предельно допустимая учебная нагрузка на ученика не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.282110 :

– 1 класс – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Максимальный объем обязательного домашнего задания во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, что также соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года : 1 класс – 33 учебные недели , 2-4 классы – 34 учебные недели. В 1 классе используется « ступенчатый» режим

обучения : сентябрь- октябрь- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь- октябрь- 4 урока по 35 минут каждый, январь- май по 4 урока по 45 минут каждый., а для 2 – 4 классов продолжительность урока 40 минут.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Инвариантная часть учебного плана** предполагает шесть обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **применение ИКТ в качестве инструмента** предполагается на уроках *по всем* дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного*

*чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение *«Математики»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс *«Основы религиозной культуры и светской этики»* дифференцируется по модулям: «Основы православной культуры», «Основы

исламской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» в объёме 34 часа учебного времени. Обучающиеся по своему желанию и с согласия родителей (законных представителей) выбрали модуль «Основы светской этики» (родительское собрание от **24.03.2016 г.**) Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся на ступени начального общего образования. Имеют примерно одинаковую структуру и направленность, отражающую важнейшие основы религиозных культур.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2015-2016 учебном году ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в

единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Школа России» и "Гармония". Обучение в рамках данных систем строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

Современное методическое обеспечение программ создает условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России»( 1-3 класс), «Гармония»(4 класс). Все перечисленные УМК в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

### **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план **5-6-х классов** соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Основными целями учебного плана 5- 6 х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 5-6 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни)

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6 класса составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Содержание образования в 5-6 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МБОУ Советинская СОШ..

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- **филология**: русский язык, литература, иностранный язык;
- **математика и информатика**: математика;
- **общественно-научные предметы**: география, обществознание, история;
- **естественно-научные предметы**: биология;
- **искусство**: музыка, изобразительное искусство;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: физическая культура
- **технология**: технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям

образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х и 6-х классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:
  - *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*- предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
  - *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
  - *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
  - *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
  - *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;



- *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
- *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Учебным планом 5-6-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- по 1 часу на предмет «физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении;
- в 5 классе 1 час на предмет «литература» с целью развития *основ читательской компетенции, овладения чтением* как средством совершенствования техники чтения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Учебный план для 7-9 классов** ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и сформирован на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2015 –2016 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 7-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе.

Продолжительность урока– 40 минут.

Режим работы - пятидневная учебная неделя .

В структуре учебного плана для 7-9 классов выделен федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента обеспечены предметами учебного плана : «Русский язык», «Литература», «Английский язык» ,

«Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание»( включает экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», а также интегрированным предметом в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г в 7, 9 классах введен курс «ОБЖ» по 1 часу за счет часов компонента образовательного учреждения .

Учебный предмет «Математика» в 7-9-х классах изучается как два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами.

В соответствии с приказом управления образования Неклиновского района Ростовской области «Об изучении основ православной культуры»от 28.03.2011г. № 151 за счет часов компонента образовательного учреждения введен курс «Основы православной культуры» в 9 классе по 1 часу .

В 9 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения для усиления базового уровня, в связи с государственной итоговой аттестацией по математике, усилено содержание образования предмета «Алгебра» в 7,8,9 классах по 1 часу .

В учебный предмет «География» в качестве учебного модуля входит «География Ростовской области», в 6 классе в качестве учебного модуля введен курс « Мой край родной - Неклиновский район».

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческого направления вводится региональный компонент «История Дона» в рамках преподавания учебного предмета «История» и региональный компонент «Литература Дона» в рамках преподавания учебного предмета «Литература».

Учебный предмет «Физическая культура» в 7-9 классах представлен 3 часами.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает

условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

## **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования и сформирован на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2016 – 2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

В структуре учебного плана для 10-11 классов выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне, вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне, и компонентом образовательного учреждения включающим выбор учреждения и выбор учащихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебные предметы вариативной части Федерального компонента представлены предметами: «Обществознание»(включая экономику и право)», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Технология».

Обязательный учебный предмет «Математика» в учебном плане представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в учебном плане представлен учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика» вариативной части базового федерального компонента.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и

право) инвариантной части учебного плана изучаться в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание». В 10-11 классах в учебный предмет «Обществознание» введен модульный курс «Противодействие коррупции».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, профильный уровень – 2 часа в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах представлен 3 часами.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента: («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК), «Технология»).

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

В компоненте образовательного учреждения в связи с государственной итоговой аттестацией по математике усилено содержание образования по: «Алгебре и началам анализа» - по 1 часу в 10 и 11 классах, а также усилено содержание образования по «ОБЖ» - по 1 часу в 10 и 11 классах.

Выбор учащихся отражен усилением содержания образования по «Русскому языку» - по 1 часу в 10 и 11 классах и усилением предмета «Информатика» в 10 и 11 классах по 1 часу.

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Советинской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза И.И. Лободина  
на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					

Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Советинской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза И.И. Лободина  
на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс	6 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	4	3	7
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
<b>Итого</b>		26	28	54
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		28	29	57

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Советинской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза И.И. Лободина  
на 2016-2017 учебный год  
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

• Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Алгебра	4	4	4	12
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	-	1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	-	2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	3
	ИЗО	1	1	2
	Искусство			1
Технология	2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	2
Физическая культура	3	3	3	9
Основы православной культуры	-	-	1	1
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Советинской средней общеобразовательной школы**  
**имени Героя Советского Союза И.И. Лободина**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Учебные предметы	X				XI			
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Компоне нт образоват ельного учрежден ия	
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		уч	обу ч		Обязательные учебные предметы на базовом уровне
Русский язык	1			1	1			1
Литература	3				3			
Английский язык	3				3			
Геометрия	2				2			
Алгебра и начала	2		1		2		1	
Информатика		1		1			1	1
История	2				2			
Обществознание	2				2			
География		1					1	
Физика	1	2			1	2		



Химия	1	1			1	1		
Биология	1	1			1	1		
Искусств   МХК		1				1		
Технология		1				1		
ОБЖ	1		1		1		1	
Физическая	3				3			
<b>Итого</b>	22	8	2	2	22	8	2	2
	30		4		30		4	
	34				34			

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Проведение промежуточной аттестации в Советинской средней школе проводится по итогам учебного года и осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на четвертную (в 2-9-х классах), полугодовую (10-11х классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце IV четверти в 2-8,10 классах. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления. Отметка обучающегося за годовую промежуточную аттестацию выставляется в IV четверти и учитывается при выставлении отметок за IV четверть. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

**Итоговая промежуточная аттестация проводится в сроки:  
с 15 апреля по 15 мая 2017 года.**

1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится на основе комплексной работы.
2. В 5-6 классах промежуточная аттестация проводится по предметам:
  - русский язык (письменная проверка);
  - английский язык (комбинированная проверка);
  - математика (письменная проверка);
  - физическая культура (сдача нормативов).
3. В 7-8, 10 классах промежуточная аттестация проводится по предметам:
  - русский язык (письменная проверка);
  - математика (письменная проверка);
  - литература (письменная проверка);
  - английский язык (комбинированная проверка);
  - история (письменная проверка);
  - обществознание (письменная проверка);
  - география (письменная проверка);
  - физика (письменная проверка);
  - химия (письменная проверка);
  - биология (письменная проверка);
  - физическая культура (сдача нормативов).

В 9, 11 классах итоговая аттестация проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Ростовской области.

Учебный план школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

### **Учебный план МБОУ Советинская СОШ на 2016-2017 учебный год для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития**

По адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, вариант 7.2, во 2 классе обучается 1 человек (на основании заявления родителей, решения педагогического совета МБОУ Советинская СОШ, заключения ПМПК Неклиновского района, приказа ОУ).

Учебный план для 2 класса ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Сформирован на основе примерного недельного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих

адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Учебный план школы предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. Предельно допустимая учебная нагрузка на ученика не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.282110:

Максимальный объем обязательного домашнего задания во 2-3 классах - 1,5 часа.

Продолжительность учебного года: 2 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2 класса 40 минут, в первую смену.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебном плане в раздел «Коррекционная подготовка» включён предмет «Ритмика». Один час из обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий отводится на занятия с психологом.

**Вариант 7.2.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: **пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.**

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР **освоить вариант 7.2.** АООП НОО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.** При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР

содержания АООП НОО он может быть *переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.*

Примерный региональный учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:***

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*).

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Владение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Владение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык» (иностраный язык)**, направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР рекомендуется начинать с 3 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 34 часа (1 часу в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика» (математика).**

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир).**

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики».**

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*).

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **«Технология»** (*технология*).

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*).

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Внеурочная деятельность**

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) **по варианту 7.2.** составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

*Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:* «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

### **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Советинской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза И.И. Лободина  
в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2016-2017 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
	<b>Классы</b>	<b>П</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	<b>5</b>
	Литературное чтение	4	<b>4</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	<b>4</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	<b>2</b>

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	<b>3</b>
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	<b>1</b>
	Ритмика	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>	

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Проведение промежуточной аттестации в МБОУ Советинская СОШ проводится по итогам учебного года и осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

**Итоговая промежуточная аттестация проводится в сроки:  
с 24 апреля по 16 мая 2017 года.**

4. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся 2 класса проводится на основе комплексной работы.

Учебный план реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Реализация



учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

**В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:**

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2016-2017 учебном году в 1-6 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-6 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Патриотическое
3. Экологическое
4. Художественно-эстетическое.
5. Общеинтеллектуальное
6. Духовно-нравственное
7. Общекультурное

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ Советинская СОШ  
на 2017-2018 учебный год**

№	НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ						
			1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		17	17	17			
		Спортивная секция «Волейбол» (ДЮСШ)					70	70	70
2	Общеинтеллектуальное	Шахматы		17	17	17			
3	Общекультурное	Азбука нравственности (Школа вежливых наук)		34	34	34			
4	Социальное	Моё рукотворчество		34	34	34			
5	Духовно-нравственное	Доноведение		34	34	34			
		Русь святая					35		



### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

**Выводы:** Содержание образования в МБОУ Советинская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-6 класс); в 7-9 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МБОУ Советинская СОШ. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение

учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 9 класса и 4 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в 2017 году

На конец учебного года в 11 классе обучалось 4 обучающихся. На основании положительных годовых отметок 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в соответствии с графиком итоговой аттестации.

4 обучающихся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый уровень;

3 обучающихся сдавали математику профильный уровень по выбору;

3 обучающихся сдавали обществознание по выбору;

1 обучающийся сдавал историю по выбору;

1 обучающийся сдавал биологию по выбору

1 обучающийся сдавал химию по выбору

Учащихся, сдававших итоговую аттестацию в щадящем режиме, согласно заявлениям, не было.

Все обучающиеся явились на пункты проведения ЕГЭ вовремя. Обучающиеся строго выполнили правила поведения на ЕГЭ, замечаний к обучающимся в ходе проведения экзаменов не поступало. Апелляций обучающихся к процедуре проведения ЕГЭ нет. Апелляций по результатам экзаменов нет.

В ходе государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

<b>Минимальный балл</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>42</b>
<b>Ф.И.О. учащегося</b>	Русский язык	Математика база (балл/оценка)	Математика профиль	Обществознание
Кучеренко О	64	19/5	45	64

Лапшин М	44	12/4	-	48
Малоземова И.	88	17/5	56	-
Пужаева А	72	18/5	45	67
<b>Средний балл</b>	<b>67</b>	<b>16/5</b>	<b>49</b>	<b>60</b>

### Результаты ОГЭ

На конец учебного года в 9 классе обучалось 10 обучающихся.

На основании положительных годовых отметок 9 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

1 обучающийся. - Чуприна Юлию, имеющая неудовлетворительные годовые отметки по алгебре и геометрии, решением педсовета к итоговой государственной аттестации не допущена.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила в соответствии с графиком итоговой аттестации с включением дополнительных сроков сдачи экзаменов. По математике (для Новиковой В., в связи с получением неудовлетворительной оценки в основные сроки), географии (Аничкова А, Новикова В, Чернова А, Чумак О) в связи с совпадением экзаменов по выбору с основными сроками.

9 обучающихся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме основного государственного экзамена. В 2016 – 2017- учебном году учащиеся выбрали для сдачи по выбору в форме основного государственного экзамена:

- 5 обучающихся. – информатику и ИКТ,
- 9 обучающихся – географию,
- 4 обучающихся – обществознание.

Обучающихся., сдававших итоговую аттестацию в шадящем режиме, согласно заявлениям, не было.

Были получены следующие результаты

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты	ПУ, %	КЗУН %	Повысили оценку	Подтвердили или оценку	Понизили оценку				
							2	3	4	5	
Русский язык	9	0	3	6	0	100	66,7	3	5	1	
Математика	Алгебра	9/1	0	2	7	0	100	77,8	3	5	0
	Геометрия	9/1	0	1	6	2	100	77,8	5	3	0

Информатика и ИКТ	5	0	0	5	0	100	100	1	4	0
География	9/4	0	6	2	1	100	33,3	2	6	1
Обществознание	4	0	2	2	0	100	50	1	3	0

**Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:**

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

**Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования Ростовской области, отдела образования Администрации Неклиновского района. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических

- работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
  3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
  4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
  5. **100% выпускников** 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.
  6. **100 % выпускников** 9 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.

#### Наши медалисты

№п\п	Ф.И.О. выпускников	Год окончания школы	Медаль
1	Малоземова И.А.	2017	Золото
2	Кучеренко О.В.	2017	Золото
3	Пужаева А.В.	2017	Золото

#### Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

История - 22 человека;

Физика – 1 человек;

Обществознание – 22 человека;

Химия – 5 человек;

Биология – 4 человека;

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 70 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя в на 3.5 %, качество знаний по математике равно прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результатов нет.



Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	27	12	7	8	0	30.6	4.1
Математика	27	7	20		0	23	4.7
Физика	1		1		0	27.4	4
Химия	5	5			0	28.2	5
Биология	4	2	2		0	36.75	4.5
Обществознание	22	3	18	1	0	30	4
История	22	6	16		0	32.5	4.2

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2017 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку и обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Три выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и один выпускник награжден медалью «За особые успехи выпускнику Дона»:

### **3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ Советинская СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году показывает, что на

муниципальном этапе получили всего 1 место в районе.

### 3.4. Сведения о поступлении выпускников 11 классов в ВУЗы и ССУЗы

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы	Поступили в СУЗы	% поступивших в СУЗы
2015	6	4	67	2	33
2016	7	4	57	2	28,5
2017	4	3	75	-	-

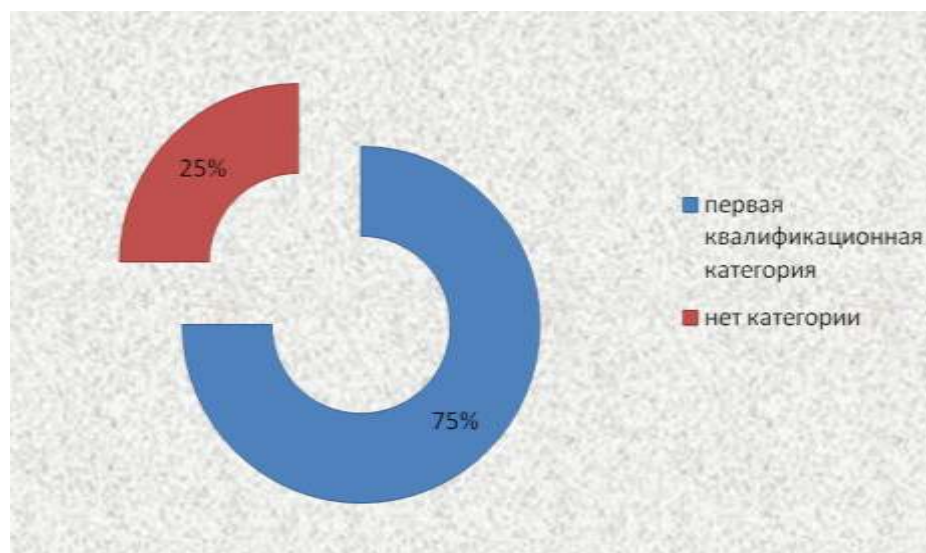
Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

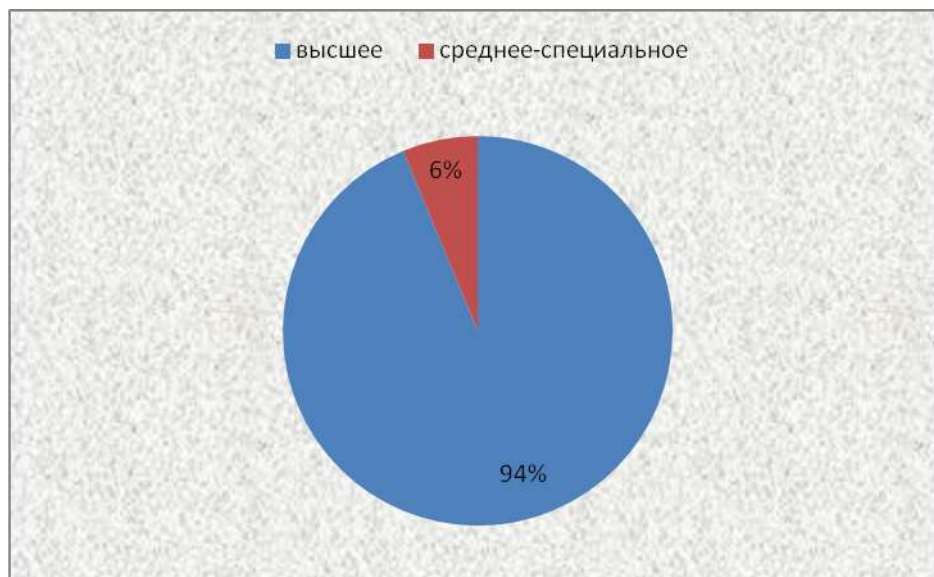
### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

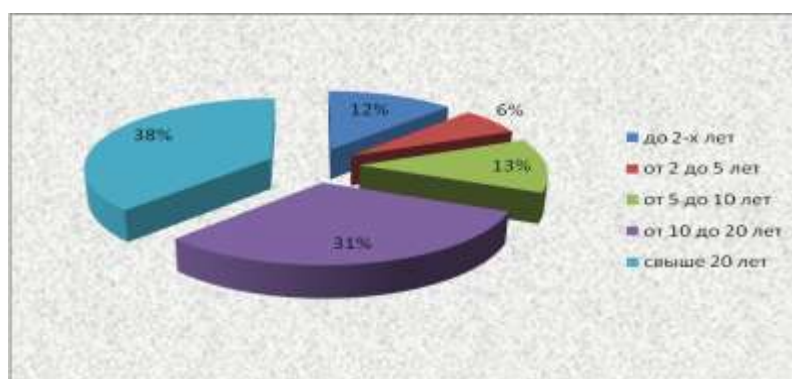
#### Квалификация кадров в 2016-2017 учебном году



#### Уровень образования кадров в 2016-2017 учебном году



### Стаж педагогических работников в 2016-2017 учебном году



### Средний возраст учителей 44 года.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В настоящее время необходимость этого продиктована увеличивающимся объёмом информации, введением в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые в г. Ростов-на-Дону, курсы интернет-образования, районные методические объединения, «мастер-классы», а также самообразование педагогов.

Администрация школы с периодичностью раз в 3 года, а при необходимости и чаще, направляет учителей на курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли все педагоги школы.

- Значком «Отличник народного просвещения» награжден 1 педагог.
- Медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награжден 1 педагог
- Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 3 педагога

- Почётными грамотами Министерства образования Ростовской области – 8 педагогов.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 5364 экз., в т.ч. школьных учебников – 2736 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

В настоящее время учебный комплекс МБОУ Советинской СОШ состоит из двух зданий: корпус №1 построен в 1959 году, корпус №2 – в 1975 году. В 2008 году в зданиях школы был выполнен капитальный ремонт и благоустроена пришкольная территория. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, кабинет информатики, мастерские, столовую, музей, кабинет социально-психологической службы и библиотека.

Компьютерный класс общей площадью 66м<sup>2</sup>, оснащённый 7 мультимедийными компьютерами, есть выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность более глубоко и разнообразно изучать компьютерные технологии, использовать компьютеры для занятий по другим предметам школьного курса.

Имеется сертифицированный кабинет русского языка.

Кабинет английского языка оснащен техническими средствами: цветной телевизор с диагональю 81см, DVD проигрыватель, музыкальный центр. Имеются аудио кассеты и диски для аудирования.

Кабинет математики оборудован интерактивной доской, проектором и компьютером. Имеется необходимый набор программного обеспечения.

Кабинет физики оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

Кабинет химии и биологии оборудован вытяжным шкафом, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

В рамках модернизации образования в 2013 году для кабинета физики, химии и биологии получены мобильный компьютерный класс и экспериментальная лаборатория на 14 учащихся.

Оснащение кабинетов начальных классов:

В рамках модернизации образования для начальной школы получены экспериментальная лаборатория на 13 учащихся, портативными переносные компьютеры, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

**Вывод. С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.**

**Освещение по периметру школы приведено в соответствие. Установлено видеонаблюдение прилегающей территории, оборудована тревожная кнопка, оборудовано эвакуационное освещение, пожарная кнопка. В 2008 году в зданиях школы был выполнен капитальный ремонт стоимость которого 23.400.000 рублей и благоустроена пришкольная территория. В 2017 году проведен косметический ремонт всех рекреаций и кабинетов. Проведен косметический ремонт школьных зданий. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Неклиновского района в августе 2017 года**

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая камеры внешнего видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ**

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики»,

«Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В течение 2017 учебного года вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной **цели** – «Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающий ученику на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены **следующие задачи:**

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
2. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия.
3. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
4. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего народа.

Реализация данных задач осуществлялась через работу органов ученического самоуправления; профилактическую работу, профориентационную работу, систему коллективно-творческих дел и участие в мероприятиях различного уровня по следующим направлениям:

- военно-патриотическое,
- гражданско – правовое,
- нравственно - эстетическое,
- спортивно – оздоровительное воспитание,
- просветительско – воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,
- трудовое и экологическое воспитание.

**Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:**



- учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели);
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, КТД, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.);
- дополнительное образование в школе и вне её (работа кружков и секций).

**Управленческая деятельность воспитательной работы реализовывалась по следующим направлениям:**

1. Работа с классными руководителями
2. Работа с ученическим коллективом
3. Сотрудничество с родителями
4. Организация социального партнерства

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Приоритетной воспитательной задачей в текущий год было и остается: совершенствование профилактической работы. Решение поставленных задач осуществлялось через воспитательную систему, которая включает в себя следующие направления работы: «Профилактика безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту», «Профилактика правонарушений», «Духовно-нравственное воспитание», «Повышение безопасности дорожного движения», «Одаренные дети», «Работа с родителями».

Над реализацией данной программы работали 10 классных руководителей 1-11 классов, организатор внеклассной внешкольной воспитательной работы, учителя – предметники, психолог школы, социальный педагог, руководитель ОБЖ. Также в развитии программы активное участие принимали глава администрации, участковый полицейский, работники ПДН, и родительская общественность.

Для решения поставленных задач проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Посвящение в первоклассники, День учителя, День пожилых людей, Новый год, Вечер школьных друзей, Праздник весны, Последний звонок, Выпускной вечер, День скорби и памяти, Праздник женщин, День птиц, День матери, День защиты детей, День здоровья.

В течение учебного года в школе остро стоял вопрос соблюдения единой школьной формы, и соблюдения правопорядка. В связи, с чем классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися, особенно в старших классах, обсуждение вопросов по культуре поведения и общения, использовались активные формы внеклассной работы с учетом возрастных

особенностей старшеклассников. Примером тому являются с интересом и с пользой для детей и родителей проведенные мероприятия.

Проводились мероприятия: раз в месяц проводимые общешкольные родительские собрания по темам и формирование правосознания у подростка «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России», рейды «Телефонный этикет», лекция «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка», круглый стол «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», «Подростковая депрессия» и встреча – конкурс «Нравственные качества – как их воспитывать?», «Терроризм – угроза обществу», «Воспитание учащихся на обычаях и традициях родного народа», «Правила безопасности поведения учащихся во время летних каникул». Рекомендации родителям по развитию позитивных отношений между родителями и детьми.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по месячникам: сентябрь – месячник по профилактике ДДТТ «Внимание - дети!», октябрь – месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности», ноябрь - месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение», декабрь – состояние работы органов ученического самоуправления, январь - месячник профориентационной работы «Мир профессий», февраль - месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество», март- месячник духовно-нравственного воспитания, апрель- месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, мой край родной!», май- месячник гражданско-патриотического воспитания «Нам этот мир завещано беречь».

В течение учебного года проведены недели: «Правовые знания», «Неделя матери», «Неделя вежливости», «Неделя памяти».

Реализация каждого месячника и недели осуществлялась через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, тематические классные часы и конкурсы, систему работы школьной библиотеки и организацию работы ученического самоуправления.

Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2016-2017 учебный год, с опорой на традиции школы, планировались мероприятия по следующим приоритетным направлениям:

1. Классные часы «Красота спасет мир».
2. Поговорим о событиях Великой Отечественной войны.
3. Лейки, посвященные Дню знаний; Дню победы; Последнему звонку.
4. Литературная гостиная.
5. Посвящение в пешеходы.
6. Конкурс рисунков «Моя Родина» (начальные классы).
7. Мероприятия, посвященных Дню толерантности «Венок дружбы».
8. Праздничные концерты.

9. Выпуск праздничных стенгазет, посвященных дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Новому году, Дню Победы.
10. Интеллектуальные игры.
11. Новогодняя музыкальная сказка.
12. Конкурс новогодних игрушек.
13. Деловая игра «Нарко-стоп».

Благодаря некоторым классным руководителям, почти все планируемые мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне.

В реализации воспитательной работы большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию учащихся. В начале года был составлен и утвержден план по направлениям и целый год он реализовался. По направлению духовно-нравственного воспитания проводились следующие мероприятия:

- «День милосердия», День добрых дел.
- Месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение» (5-11 кл.);
- Неделя вежливости (1-11 кл.);
- Беседы: «Возрождение нравственных ценностей, таких как патриотизм, интернационализм, веротерпимость», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Поговорим о наших обычаях»;

Была составлена сводная карта, отражающая уровень воспитанности учащихся. В конце учебного года проведена диагностика удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

- Любят свою школу – 83% ;
- Настроение в школе, спокойное – 77% ;
- Настроение в школе, тревожное – 23%.

### **Работа самоуправления.**

В каждом классном коллективе действует совет класса – орган ученического самоуправления. В совет класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Обязанности по направлениям: президент, культмассовый сектор, спортивный сектор, художественный сектор, трудовой сектор, учебный сектор, патриотический центр. В конце учебного года было проведено анкетирование учащихся «Дети о школьном самоуправлении». Учащиеся выделили главные принципы самоуправления: стремление к самостоятельности, социальная направленность, добровольность, демократичность. На вопрос: «Для чего нужно самоуправление в классе?» учащиеся дали ответы: чтобы мы привыкли жить в коллективе, чтобы быть более организованными, собранными и самостоятельными; на вопрос: «Что лично тебе даёт самоуправление?» учащиеся ответили, что появляется уверенность в своих силах, умение управлять собой, самовыражаться. Самоанализ деятельности, подведение итогов проведены в конце учебного года.

Дни самоуправления в школе проводились два раза в год, создавались условия для воспитания настоящих хозяев школы, а в будущем и страны. Они способствовали развитию активной жизненной позиции.

По вопросам самоопределения учащихся 9-11 классов разворачивалась система предпрофильной подготовки учащихся, они получали информацию об отдельных профессиях и системе профессиональной подготовки в целом. Использовались диагностики помогающие учащимся определиться с будущим профессиональным выбором.

По внутришкольному руководству и контролю была разработана система планирования, которая включала в себя:

1. Работа классных руководителей с трудными детьми (раз в четверть с разными целями и задачами);
2. Анализ работы самоуправления (раз в четверть);
3. Анализ воспитательной работы руководителей;
4. Работа классных руководителей по предупреждению детского травматизма, суицида и ориентация в педагогической практике на здоровьесберегающие факторы;
5. Проверка санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда, (раз в четверть с разными целями и содержанием контроля);
6. Анализ посещаемости учебных занятий учащимся 1-11 классов (ежемесячно с разными целями и содержанием контроля);

Работа по проведению внутришкольного контроля прослушивалась на совещаниях при директоре, при завуче.

В школе также функционировало МО классных руководителей, было проведено пять заседаний (плановых), каждое заседание выносило своё решение. Все праздники и мероприятия, организованные в школе, проходили под руководством МО классных руководителей.

В течение учебного года в школе были сделаны следующие стенды:

- ✓ «Права ребенка»;
- ✓ «Нет наркотикам»;
- ✓ «Правила дорожного движения»;

**Работа по профилактике правонарушений в среде учащихся** нашей школы проводится во взаимодействии с правоохранительными органами.

Анализируя эффективность профилактической работы, отмечены положительные достижения: постоянно ведётся строгий контроль посещаемости учащихся в журнале посещаемости, вследствие чего значительно сократилось число уроков, пропущенных без уважительных причин (все пропуски ежедневно фиксируются в журнале посещаемости организатором школы после первого урока). Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет.

Однако следует отметить, что педагогам нужно совершенствовать свои знания в правовой сфере, лучше ориентироваться в правовых документах, необходимо усилить работу по первичному выявлению проблемных семей, детей.

Одним из направлений профилактики является просветительская работа. Целью просветительской работы является активизация правового воспитания и устранение негативных факторов, способствующих алкоголизации детей, табакокурения, наркомании.

Первичная позитивная профилактика основывается на пропаганде здорового образа жизни, развитии физических возможностей ученика и углубления знаний основ личной безопасности. Каждую четверть в школе проводились «Дни здоровья», тематические уроки здоровья по основам здорового образа жизни, правильного сбалансированного питания. Такие уроки проводились совместно с родителями, с привлечением медицинских работников и других специалистов. Проведены спортивные праздники «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», работали спортивные секции.

Проведены мероприятия:

- контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители);
- вовлечение учащихся в кружки и секции (зам.дир. по ВР);
- проведение профилактических бесед (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог);
- посещение семей «группы риска» (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог);
- приглашение родителей и детей «группы риска» на совет профилактики.

Были проведены классные часы по правовому воспитанию с учащимися 5-11-х классов на темы: «Я и порядок», «Закон и подросток», «Преступление и правонарушение» (декабрь, май). Проведен лекторий для родителей «Что надо знать родителям о вредных привычках детей?».

С классными руководителями проведено заседание круглого стола на тему «Работа с учащимися группы риска», с привлечением психолога, инспектора по защите прав детства.

Проводится систематическая работа по привлечению учащихся школы в кружки и секции. Охват учащихся досуговой деятельностью составил 92%.

### **МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.**

- Районный конкурс «Экспериментальная лаборатория»- март 2017-диплом
- Районный экологический конкурс «Все дети на свете за чистоту на планете» -март 2017-диплом
- Районный фестиваль «Рождественский перезвон» январь 2017- диплом
- Районный фестиваль «Пасхальный перезвон» май 2017-диплом
- Районный конкурс «Пасхальное яйцо - 2017» январь-февраль 2017- сертификат
- Районный этап областного конкурса детских рисунков - диплом
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» апрель 2017-грамоты

- Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» ноябрь 2017-диплом
- Областной этап регионального этнографического конкурса «Славен Дон» - сентябрь 2017-диплом
- Районный конкурс «Волшебная шкатулка» -апрель 2017-диплом
- «Шаг в будущее – 2017» - участие

Участие в спортивных мероприятиях района – футбол, шахматы, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, президентские спортивные состязания, безопасное колесо.

Золотые значки ГТО получили один учащийся.

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2018 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Советинская СОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 30,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человека/ 46 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/ 42 %
1.19.3	Международного уровня	52 человек/ 40 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%



	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 0,7 %

1.29.2	Первая	8 человек/ 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1137 м <sup>2</sup>