

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОВЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА

**ПРИНЯТО**  
**УТВЕРЖДАЮ**  
**СОГЛАСОВАНО**

Начальником управления  
образования Администрации  
Неклиновского района  
\_\_\_\_\_ В.М.Пегушин

Педагогическим советом МБ  
ОУ Советинская СОШ  
(протокол от 27 марта 2019г.  
№ 4  
Директор МБОУ Советинская

СОШ  
\_\_\_\_\_ Г.И. Ашихман  
Пр.№ 68 от 01 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
общеобразовательной деятельности школы за 2018  
календарный год

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год в МБОУ Советинская СОШ проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО".

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Советинская СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Советинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Лободина (Сокращенное наименование: МБОУ Советинская СОШ)
2. Юридический адрес	346833 Ростовская область, Неклиновский район, слобода Советка, улица Школьная 1 а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: (8-863-47-) 37-1-82 Факс: (8-863-47-) 37-1-82 Электронная почта: <a href="mailto:sovetsc@mail.ru">sovetsc@mail.ru</a> Официальный сайт школы: <a href="http://sovetschooll.ucoz.ru">http://sovetschooll.ucoz.ru</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «Неклиновский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Ашихман Галина Ивановна Каткова Виктория Николаевна Челленюк Людмила Ивановна
б. Устав (новая редакция)	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И. Лободина утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района района от «19» ноября 2015 № 723
7. Лицензия	№ 6136 от 22.01.2016г. Серия 61Л01 № 0009735. Срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №2973 о государственной аккредитации выдано

	«20» января 2016 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61 А01 № 0001071. Срок действия свидетельства до «20» декабря 2023 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Ученическое самоуправление

МБОУ Советинская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Наличие филиалов: нет.

В связи с переходом 8 класса на ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся »,
- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2019 - 2020 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты

школы в соответствие с новыми требованиями.

## 1.2 Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление в МБОУ Советинская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Галина Ивановна Ашихман, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Советинская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего

образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МБОУ Советинская СОШ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 -4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ Советинская СОШ предусматривает:

4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;

5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 - 11 классов.

В МБОУ Советинская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1 -8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## 2.1. Сведения о численности обучающихся

В школе обучаются дети из 5 сел, для которых организован подвоз в школу на 2-х школьных автобусах из сел: Горская Порада- 24чел, Новостроенка- 16 чел , Любовка-14 чел, Садки- Копани-14чел . Все автобусы оснащены ремнями безопасности, проблесковыми маячками и системой ГЛАНАС

Количественный состав учащихся в последние три года стабильный

Уровень образования	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	49	4	67	4	71
ООО	5	70	5	54	5	53
СОО	2	11	2	9	2	9
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>130</b>	<b>11</b>	<b>130</b>	<b>11</b>	<b>133</b>

## Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	16	16	0
2	1	17	17	0
3	1	22	21	1
4	1	16	16	0
<b>итого</b>		<b>71</b>	<b>70</b>	<b>1</b>
5	1	11	10	1
6	1	13	13	0
7	1	9	9	0
8	1	11	11	0
9	1	9	9	0
<b>итого</b>		<b>53</b>	<b>52</b>	<b>1</b>
10	1	6	6	0
11	1	3	3	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>2</b>

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это

доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

Режим работы школы:

учебный день начинать - 7.30 вход учеников в здание - 8.00 начало занятий - 8.30

Расписание звонков:

1	урок	8.30	- 9.10
2	урок	9.20	- 10.00
3	урок	10.10	- 10.50
4	урок	11.10	- 11.50
5	урок	12.10	- 12.50
6	урок	13.00	- 13.40
7	урок	13.50	- 14.30

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели; 2-4 классы - 35 недель	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели	10 класс - 35 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 - 20 мин.	10 - 20 мин.	10 - 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс - 35 мин. (1 полугодие) 1 класс - 40 мин. (2 полугодие), 2-4 класс - 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Вывод: Условия функционирования МБОУ Советинская СОШ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ Советинская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 - 4 классы) - 4 классов; основного общего образования (ООО) (5 - 9 классы) - 5 классов; среднего общего образования (СОО)(10 -11 классы) - 2 класса В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МБОУ Советинская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Советинская СОШ (1-4 классы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального



общего образования МБОУ Советинская СОШ

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Советинская СОШ (5-9 классы).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Советинская СОШ (10-11 классы).

Начало учебных занятий в МБОУ Советинская СОШ в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

### ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 1 -4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Сформирован на основе примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план сохраняет в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения.

Учебный план школы предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г.

Предельно допустимая учебная нагрузка на ученика не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.282110 :

- 1 класс - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Максимальный объем обязательного домашнего задания во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа, что также соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года : 1 класс - 33 учебные недели , 2-4 классы - 34 учебные недели. В 1 классе используется « ступенчатый» режим обучения : сентябрь- октябрь- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь- октябрь- 4

урока по 35 минут каждый, январь- май по 4 урока по 45 минут каждый., а для 2 - 4 классов продолжительность урока 40 минут.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) учащихся. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2017-2018 учебном году образовательное учреждение реализует один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является интегрированным курсом, введен в учебные предметы «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2017-2018 учебном году ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Школа России» и "Гармония". Обучение в рамках данных систем строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

Современное методическое обеспечение программ создает условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» (1-4 класс). Данное УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

### УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Советинская СОШ в 2017-2018 учебном году реализует введение ФГОС основного общего образования в 5-7 классах. ФКГОС (БУП-2004) реализуется в 8-9 классах. УП для 8-9 классов сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной недели, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В связи с переходом на ФГОС ООО в качестве обязательной части учебный предмет «Информатика» изучается с 7 класса (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 2017-2018 учебном году реализуется в 5-7 классах во внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО (в 5-7 классах) при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю. Часть, формируемая

участниками образовательных отношений: Учебным планом в 5-6-7-х классах предусмотрено по 1 часу на предмет «физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5 классе 1 час на предмет «литература» с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершенствования техники чтения.

На изучение предмета «Алгебра» в 7,8,9 классах- выделено по 1 часу, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. Учебный предмет «Русский язык» в 9 классе кроме часов инвариантной части представлен по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ), на создание условий для качественного и эффективного развития коммуникативной сферы учащихся, освоения ими основ коммуникативной компетентности в области письменной и устной речи на родном русском языке.

В 9 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6 класса составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 7-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе.

## УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Советинская СОШ реализует базовый уровень среднего общего образования, который ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план школы сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента. Учебные предметы в учебном плане представлены на базовом уровне.

В структуре учебного плана старшей школы выделены обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть) и компонент образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Распределение количества часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» проводится в зависимости от направленности образовательной программы по курсу «Математика» на уровне среднего общего образования: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) инвариантной части учебного плана изучается как самостоятельный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в 10 и 11 классах).

В учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» 11 класс и «История» 10 класс в качестве учебных модулей вводятся программы антикоррупционного просвещения на основании приказа УО № 124 от 03.03. 2010 г. «О работе по антикоррупционному просвещению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях района на третьей ступени обучения»

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Представлены три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»), которые изучаются на базовом уровне за счёт 3 часов инвариантной части («Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час)) и 4 часов из вариативной части (в 10 классе: «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час); в 11 классе «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час)).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю) уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю), в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «МХК», - по 1 часу в неделю на базовом уровне. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору на базовом уровне (вариативная часть). Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки учащихся на уровне среднего общего образования.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общее количество часов в каждом классе составляет 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классе , 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока- 40 минут. Режим работы- пятидневная учебная неделя .

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И. Лободина на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					

Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И. Лободина на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю				Всего
		5 класс		6 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		<b>15</b>
	Литература	3	3	2		<b>10</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3		<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-		<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	<b>1</b>	<b>8</b>
	Геометрия	-	-	2		<b>4</b>
	Информатика	-	-	1		<b>1</b>
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2		<b>6</b>
	Обществознание	-	1	1		<b>2</b>
	География	1	1	2		<b>4</b>
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2		<b>2</b>
	Химия	-	-	-		-
	Биология	1	1	1		<b>3</b>
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-		-
Искусство	Музыка	1	1	1		<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1		<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2		<b>6</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	<b>1</b>	2	<b>1</b>	<b>9</b>
						<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>		<b>83</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2		<b>5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31		<b>88</b>

Учебный план МБОУ Советинская СОШ на 2017-2018 учебный год. Основное общее образование (VIII-IX классы)



<u>Учебные предметы</u>	<u>Количество часов в неделю</u>				<i>Всего</i>
	<u>БУИ</u>				
	<u>VIII</u>		<u>IX</u>		
<i>Федеральный компонент</i>					
<u>Русский язык</u>	<u>3</u>		<u>2</u>	<u>1</u>	<u>6</u>
<u>Литература</u>	<u>2</u>		<u>3</u>		<u>5</u>
<u>Иностранный язык</u>	<u>3</u>		<u>3</u>		<u>6</u>
<u>Алгебра</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
<u>Геометрия</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>4</u>
<u>Информатика и ИКТ</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>4</u>
<u>История</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>4</u>
<u>Обществознание (включая экономику и право)</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>2</u>
<u>География</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>4</u>
<u>Физика</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>4</u>
<u>Химия</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>4</u>
<u>Биология</u>	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>4</u>
<u>Искусство</u>	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>2</u>
<u>Технология</u>	<u>1</u>				<u>1</u>
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	<u>1</u>			<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Физическая культура</u>	<u>3</u>		<u>3</u>		<u>6</u>
<u>ИТОГО:</u>	<u>31</u>		<u>30</u>		<u>61</u>
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>	<u>2</u>		<u>3</u>		<u>5</u>
<u>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</u>	<u>33</u>		<u>33</u>		<u>66</u>

Учебный план МБОУ Советинская СОШ на 2017-2018 учебный год Среднее общее образование (X-XI классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	X класс			XI класс			
	Баз о вый ур <sup>о</sup> вен ь	Вари ативная часть	Компон ент образов ат. учрежд ения	Базовы й уровен ь	Вариат ивная часть	Компон ент образов ат. учрежд ения	
Русский язык	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>4</u>
Литература	<u>3</u>			<u>3</u>			<u>6</u>
Иностранный язык	<u>3</u>			<u>3</u>			<u>6</u>
Алгебра	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>7</u>
Геометрия	<u>2</u>			<u>2</u>			<u>4</u>
Информатика и ИКТ		<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
История	<u>2</u>			<u>2</u>			<u>4</u>
Обществознание (включая экономику и право)	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>6</u>
География		<u>1</u>			<u>1</u>		<u>2</u>
МХК		<u>1</u>			<u>1</u>		<u>2</u>
Физика	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>2</u>		<u>6</u>
Астрономия						<u>1</u>	<u>1</u>
Химия	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>		<u>4</u>
Биология	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>		<u>4</u>
Основы безопасности жизнедеятельности	<u>1</u>			<u>1</u>			<u>2</u>
Физическая культура	<u>3</u>			<u>3</u>			<u>6</u>
<b>ИТОГО:</b>	<u>22</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>22</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>68</u>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<u>34</u>			<u>34</u>		<u>68</u>

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение промежуточной аттестации в Советинской средней школе проводится по итогам учебного года и осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на четвертную (в 2-9-х классах), полугодовую (10-11х классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в конце IV четверти в 2-8,10 классах. Отметка обучающегося по

промежуточной аттестации за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления. Отметка обучающегося за годовую промежуточную аттестацию выставляется в IV четверти и учитывается при выставлении отметок за IV четверть. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в сроки: с 23.04 апреля 2018 по 18 мая 2018 года.

1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов проводится на основе комплексной работы.

2. В 5-6 классах промежуточная аттестация проводится по предметам:

- русский язык (письменная проверка);
- английский язык (комбинированная проверка);
- математика (письменная проверка);
- физическая культура (сдача нормативов).

3. В 7-8, 10 классах промежуточная аттестация проводится по предметам:

- русский язык (письменная проверка);
- математика (письменная проверка);
- литература (письменная проверка);
- английский язык (комбинированная проверка);
- история (письменная проверка);
- обществознание (письменная проверка);
- география (письменная проверка);
- физика (письменная проверка);
- химия (письменная проверка);
- биология (письменная проверка);
- физическая культура (сдача нормативов).

В 9, 11 классах итоговая аттестация проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Ростовской области.

Учебный план школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Советинская СОШ  
на 2017-2018 учебный год

---

№	НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ						
			1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		17	17	17			
		Спортивная секция «Волейбол» (ДЮСШ)					70	70	70
2	Общеинтеллектуальное	Шахматы		17	17	17			
3	Общекультурное	Азбука нравственности (Школа вежливых наук)		34	34	34			
4	Социальное	Моё рукотворчество		34	34	34			
5	Духовно-нравственное	Доноведение		34	34	34			
		Русь святая					35		
		Основы духовно-нравственного развития народов России						35	35
Нагрузка за учебный год				136	136	136	105	105	105
Всего			408				315		

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
По итогам четверти Успевают на «5»	-	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	6
%	-	0	0	0	0	0	7,7	12,5	0	0	75	5,12
По итогам четверти Успевают на «4» и «5»		6	4	1	2	1	0	2	3	5	0	23
%	-	40	33,3	5,9	18,2	8,3	0	12,5	30	71,4	0	19,65
Итого качество	-	6	4	1	2	1	1	4	3	5	3	29
%	-	40	33,3	5,9	18,2	8,3	7,7	25	30	71,4	75	24,78
По итогам четверти Успевают с одной "3"		0	1	4	0	1	1	0	0	0	0	7
%	-	0	0	23,5	0	8,3	7,7	0	0	0	0	5,98
По итогам четверти Успевают с одной "4" или двумя "4"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех

участников образовательного процесса через сайт школы.

- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МБОУ Советинская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7класс); в 8-9 классах содержание образования соответствует ГОС - до завершения реализации в МБОУ Советинская СОШ. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017 / 2018 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- ✓ нормативно-правовое;
- ✓ информационное;
- ✓ аналитическое.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Итоги первого полугодия в выпускных 9 и 11 классах.
- Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2018года.
- Допуск выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях МО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

➤ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части 1 и 2).

➤ Правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ

*Информирование обучающихся и их родителей* проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2018». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

*Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов:*

1. Осуществлялась психологическая помощь для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей).

2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.

3. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.

4. Проведение лекций на родительских собраниях в 9, 11 классах.

*Контрольно-инспекционная деятельность* проводилась по направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

*Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ* осуществлялось с помощью:

❖ базы данных «ЕГЭ-2017 г - 11 класс»

❖ базы данных «ОГЭ – 2017 г- 9 класс»;

❖ школьного сайта

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в 2017/2018 учебном году***

К государственной итоговой аттестации допущено 7 обучающихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы. К государственной итоговой аттестации допущено 10 выпускников 9-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной школы.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в соответствии с графиком итоговой аттестации.

7 обучающихся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый уровень;

6 обучающихся сдавали математику профильный уровень по выбору;

5 обучающихся сдавали обществознание по выбору;

2 обучающийся сдавал историю по выбору;

3 обучающийся сдавал биологию по выбору;

1 обучающийся сдавал химию по выбору;

1 обучающийся сдавал физику по выбору

Учащихся, сдававших итоговую аттестацию в щадящем режиме, согласно заявлениям, не было.

Все обучающиеся явились на пункты проведения ЕГЭ вовремя. Обучающиеся строго выполнили правила поведения на ЕГЭ, замечаний к обучающимся в ходе проведения экзаменов не поступало. Апелляций, обучающихся к процедуре проведения ЕГЭ, нет. Апелляций по результатам экзаменов нет.

***В ходе государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:***

<b>Минимальный балл</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика база (балл/оценка)</b>	<b>Математика профиль</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Биология</b>	<b>История</b>	<b>Физика</b>	<b>Химия</b>
Акмурадова А	71	19/5	45	70	50	-	-	-
Алейников А	73	19/5	56	-	63	-	-	76
Ефременко А.	76	18/5	50	-	-	-	54	-
Ивкина Д	70	17/5	45	59	-	-	-	-
Лисовенков А	45	15/4	-	44	-	49	-	-
Потий М	48	16/4	33	36	-	22	-	-
Рыженко Е	66	17/5	45	57	47	-	-	-
<b>Средний балл</b>	<b>64</b>	<b>17/5</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>76</b>

### **Результаты ОГЭ**

На конец учебного года в 9 классе обучалось 10 человек.

На основании положительных годовых отметок все 10 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила в соответствии с графиком итоговой аттестации с включением дополнительных сроков сдачи экзаменов, по информатике и ИКТ, в связи с совпадением экзаменов по выбору с основными сроками.



10 обучающихся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме основного государственного экзамена. В 2016 – 2017- учебном году учащиеся выбрали для сдачи по выбору в форме основного государственного экзамена:

- 5 обучающихся – информатику и ИКТ,
- 4 обучающихся – географию,
- 9 обучающихся – обществознание,
- 1 обучающийся- химию,
- 1 обучающийся- биологию
- 

Обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в щадящем режиме, согласно заявлениям, не было.

Были получены следующие результаты

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				ПУ%	КЗУН %	Подтверд или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
		2	3	4	5					
Русский язык	10	0	2	5	3	100	80	6	4	0
Алгебра	10	0	2	4	4	100	80	8	2	0
Геометрия		0	0	6	4	100	100	4	6	0
Информатика и ИКТ	5	0	0	3	2	100	100	3	2	0
География	4	0	0	2	2	100	100	1	3	0
Обществознание	9	0	2	6	1	100	70	3	4	3
Химия	1	0	0	0	1	100	100	1	0	0
Биология	1	0	0	0	1	100	100	1	0	0

**100% выпускников 11 и 9 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, что на уровне прошлого учебного года (100%). Аттестаты с отличием получены 3 обучающимися 9 класса (Борисенко А, Ханина Я, Хегай А) и 3 аттестата с отличием получены обучающимися 11 класса (Акмурадова А., Алейников А., Ивкина Д.)**

Получение таких результатов стало возможным следствием того что:

- учебный план составлен с учетом программы развития школы, запросов обучающихся и их родителей и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, за счет часов регионального и школьного компонентов в целях сохранения фундаментальности отечественного естественно-

математического образования увеличено число часов по математике, физике, биологии, усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся: литературы, русского языка;

- В школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика.
- Повысился уровень методической работы как по форме, так и по содержанию, что способствовало повышению уровня методической культуры каждого учителя.

**Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 – 2017 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:**

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

**Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования Ростовской области, отдела образования Администрации Неклиновского района района. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

5. **100% выпускников** 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

**100 % выпускников** 9 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; - аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ Советинская СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего 1 место в районе.

#### 3.4. Сведения о поступлении выпускников 11 классов в ВУЗы и ССУЗы

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	% поступивших в ВУЗы	Поступили в СУЗы	% поступивших в СУЗы
2016	7	4	57	2	28,5
2017	4	3	75	-	-
2018	7	6	85.7	1	14,3

Наша школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

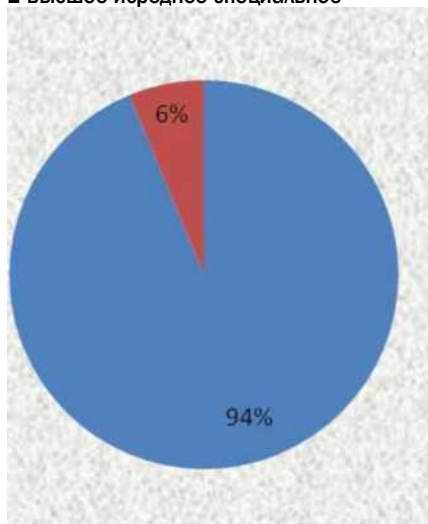
#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

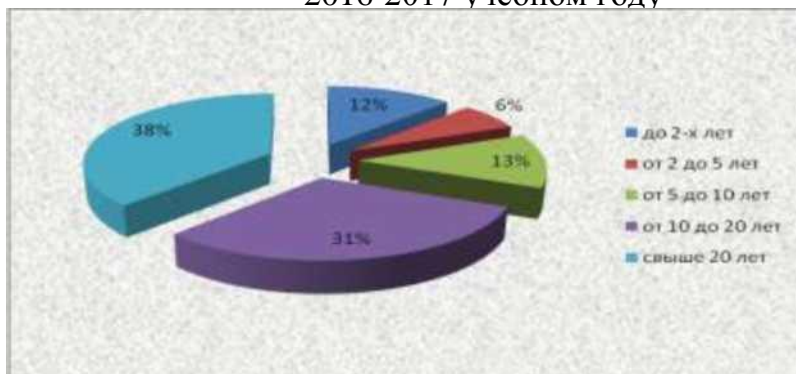
Квалификация кадров в 2017-2018 учебном году  
первая квалификационная категория  
нет категории

## Уровень образования кадров в 2017-2018 учебном году

■ высшее и среднее-специальное



## Стаж педагогических работников в 2016-2017 учебном году



Средний возраст учителей 44 года.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В настоящее время необходимость этого продиктована увеличивающимся объёмом информации, введением в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые в г. Ростов-на-Дону, курсы интернет-образования, районные методические объединения, «мастер-классы», а также самообразование педагогов.

Администрация школы с периодичностью раз в 3 года, а при необходимости и чаще, направляет учителей на курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли все педагоги школы.

- Значком «Отличник народного просвещения» награжден 1 педагог.
- Медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награжден 1 педагог
- Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации
- 3 педагога

- Почётными грамотами Министерства образования Ростовской области - 8 педагогов.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 4928 экз., в т.ч. школьных учебников - 2300 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### 4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся,

санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

В настоящее время учебный комплекс МБОУ Советинской СОШ состоит из двух зданий: корпус №1 построен в 1959 году, корпус №2 - в 1975 году. В 2008 году в зданиях школы был выполнен капитальный ремонт и благоустроена пришкольная территория. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, кабинет информатики, мастерские, столовую, музей, кабинет социально психологической службы и библиотека. Компьютерный класс общей площадью 66м<sup>2</sup>, оснащённый 7 мультимедийными компьютерами, есть выход в Интернет.

Учащиеся имеют возможность более глубоко и разнообразно изучать компьютерные технологии, использовать компьютеры для занятий по другим предметам школьного курса. Имеется сертифицированный кабинет русского языка.

Кабинет английского языка оснащен техническими средствами: цветной телевизор с диагональю 81см, DVD проигрыватель, музыкальный центр. Имеются аудио кассеты и диски для аудирования.

Кабинет математики оборудован интерактивной доской, проектором и компьютером. Имеется необходимый набор программного обеспечения.

Кабинет физики оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

Кабинет химии и биологии оборудован вытяжным шкафом, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

В рамках модернизации образования в 2013 году для кабинета физики, химии и биологии получены мобильный компьютерный класс и экспериментальная лаборатория на 14 учащихся.

Оснащение кабинетов начальных классов:

В рамках модернизации образования для начальной школы получены экспериментальная лаборатория на 13 учащихся, портативными переносные компьютеры, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

**Вывод.** С каждым годом улучшается материально-техническая база школы. Освещение по периметру школы приведено в соответствие. Установлено видеонаблюдение прилегающей

территории, оборудована тревожная кнопка, оборудовано эвакуационное освещение, пожарная кнопка. В 2008 году в зданиях школы был выполнен капитальный ремонт стоимостью 23.400.000 рублей и благоустроена пришкольная территория. В 2018 году проведен косметический ремонт всех рекреаций и кабинетов. Проведен косметический ремонт школьных зданий. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Неклиновского района в августе 2018 года

#### 4.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: приборприемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая камеры внешнего видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы

размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## 6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЫ

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы. В течение 2018 учебного года вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели - «Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника. Создание условий для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающий ученику на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально - психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
2. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия.
3. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
4. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего народа.

Реализация данных задач осуществлялась через работу органов ученического самоуправления; профилактическую работу, профориентационную работу, систему коллективно-творческих дел и участие в мероприятиях различного уровня по следующим направлениям:

- военно-патриотическое,
- гражданско - правовое,
- нравственно - эстетическое,



- спортивно - оздоровительное воспитание,
- просветительно - воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,
- трудовое и экологическое воспитание.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:

- учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели);
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, КТД, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.);
- дополнительное образование в школе и вне её (работа кружков и секций).

Управленческая деятельность воспитательной работы реализовывалась по следующим направлениям:

1. Работа с классными руководителями
2. Работа с ученическим коллективом
3. Сотрудничество с родителями
4. Организация социального партнерства

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Приоритетной воспитательной задачей в текущий год было и остается: совершенствование профилактической работы. Решение поставленных задач осуществлялось через воспитательную систему, которая включает в себя следующие направления работы: «Профилактика безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическому средствами и их незаконному обороту», «Профилактика правонарушения», «Духовно-нравственное воспитание», «Повышение безопасности дорожного движения», «Одаренные дети», «Работа с родителями».

Над реализацией данной программы работали 10 классных руководителей 1-11 классов, организатор внеклассной внешкольной воспитательной работы, учителя - предметники, психолог школы, социальный педагог, руководитель ОБЖ. Также в развитии программы активное участие принимали глава администрации, участковый полицейский, работники ПДН, и родительская общественность.

Для решения поставленных задач проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Посвящение в первоклассники, День учителя, День пожилых людей, Новый год, Вечер школьных друзей, Праздник весны, Последний звонок, Выпускной вечер, День скорби и памяти, Праздник женщин, День птиц, День матери, День защиты детей, День здоровья.

В течение учебного года в школе остро стоял вопрос соблюдения единой школьной формы, и соблюдения правопорядка. В связи, с чем классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися, особенно в старших классах, обсуждение вопросов по культуре поведения и общения, использовались активные формы внеклассной работы с учетом возрастных особенностей старшеклассников. Примером тому являются с интересом и с пользой для

детей и родителей проведенные мероприятия.

Проводились мероприятия: раз в месяц проводимые общешкольные родительские собрания по темам и формирование правосознания у подростка «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России», рейды «Телефонный этикет», лекция «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка», круглый стол «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», «Подростковая депрессия» и встреча - конкурс «Нравственные качества - как их воспитывать?», «Терроризм - угроза обществу», «Воспитание учащихся на обычаях и традициях родного народа», «Правила безопасности поведения учащихся во время летних каникул». Рекомендации родителям по развитию позитивных отношений между родителями и детьми.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по месячникам: сентябрь - месячник по профилактике ДДТТ «Внимание - дети!», октябрь - месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности», ноябрь - месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение», декабрь - состояние работы органов ученического самоуправления, январь - месячник профориентационной работы «Мир профессий», февраль - месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество», март- месячник духовно-нравственного воспитания, апрель- месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, мой край родной!», май- месячник гражданско-патриотического воспитания «Нам этот мир завещано беречь».

В течение учебного года проведены недели: «Правовые знания», «Неделя матери», «Неделя вежливости», «Неделя памяти».

Реализация каждого месячника и недели осуществлялась через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, тематические классные часы и конкурсы, систему работы школьной библиотеки и организацию работы ученического самоуправления.

Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2016-2017 учебный год, с опорой на традиции школы, планировались мероприятия по следующим приоритетным направлениям:

1. Классные часы «Красота спасет мир».
2. Поговорим о событиях Великой Отечественной войны.
3. Линейки, посвященные Дню знаний; Дню победы; Последнему звонку.
4. Литературная гостиная.
5. Посвящение в пешеходы.
6. Конкурс рисунков «Моя Родина» (начальные классы).
7. Мероприятия, посвященных Дню толерантности «Венок дружбы».
8. Праздничные концерты.

9. Выпуск праздничных стенгазет, посвященных дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Новому году, Дню Победы.

10. Интеллектуальные игры.
11. Новогодняя музыкальная сказка.
12. Конкурс новогодних игрушек.
13. Деловая игра «Нарко-стоп».

Благодаря некоторым классным руководителям, почти все планируемые мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне.

В реализации воспитательной работы большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию учащихся. В начале года был составлен и утвержден план по направлениям и целый год он реализовался. По направлению духовно - нравственного воспитания проводились следующие мероприятия:

- «День милосердия», День добрых дел.
- Месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение» (5-11 кл.);
- Неделя вежливости (1-11 кл.);
- Беседы: «Возрождение нравственных ценностей, таких как патриотизм, интернационализм, веротерпимость», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Поговорим о наших обычаях»;

Была составлена сводная карта, отражающая уровень воспитанности учащихся. В конце учебного года проведена диагностика удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

- Любят свою школу - 83% ;
- Настроение в школе, спокойное - 77% ;
- Настроение в школе, тревожное - 23%.

Работа самоуправления.

В каждом классном коллективе действует совет класса - орган ученического самоуправления. В совет класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Обязанности по направлениям: президент, культмассовый сектор, спортивный сектор, художественный сектор, трудовой сектор, учебный сектор, патриотический центр. В конце учебного года было проведено анкетирование учащихся «Дети о школьном самоуправлении». Учащиеся выделили главные принципы самоуправления: стремление к самостоятельности, социальная направленность, добровольность, демократичность. На вопрос: «Для чего нужно самоуправление в классе?» учащиеся дали ответы: чтобы мы привыкли жить в коллективе, чтобы быть более организованными, собранными и самостоятельными; на вопрос: «Что лично тебе даёт самоуправление?» учащиеся ответили, что появляется уверенность в своих силах, умение управлять собой, самовыражаться. Самоанализ деятельности, подведение итогов проведены в конце учебного года.

Дни самоуправления в школе проводились два раза в год, создавались условия для воспитания настоящих хозяев школы, а в будущем и страны. Они способствовали развитию активной жизненной позиции.

По вопросам самоопределения учащихся 9-11 классов разворачивалась система предпрофильной подготовки учащихся, они получали информацию об отдельных профессиях и системе профессиональной подготовки в целом. Использовались диагностики помогающие учащимся определиться с будущим профессиональным выбором.

По внутришкольному руководству и контролю была разработана система планирования, которая включала в себя:

1. Работа классных руководителей с трудными детьми (раз в четверть с разными целями и задачами);
2. Анализ работы самоуправления (раз в четверть);

3. Анализ воспитательной работы руководителей;
4. Работа классных руководителей по предупреждению детского травматизма, суицида и ориентация в педагогической практике на здоровьесберегающие факторы;
5. Проверка санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда, (раз в четверть с разными целями и содержанием контроля);
6. Анализ посещаемости учебных занятий учащимся 1-11 классов (ежемесячно с разными целями и содержанием контроля);

Работа по проведению внутришкольного контроля прослушивалась на совещаниях при директоре, при завуче.

В школе также функционировало МО классных руководителей, было проведено пять заседаний (плановых), каждое заседание выносило своё решение. Все праздники и мероприятия, организованные в школе, проходили под руководством МО классных руководителей.

В течение учебного года в школе были сделаны следующие стенды:

«Права ребенка»;

«Нет наркотикам»;

«Правила дорожного движения»;

Работа по профилактике правонарушений в среде учащихся нашей школы проводится во взаимодействии с правоохранительными органами.

Анализируя эффективность профилактической работы, отмечены положительные достижения: постоянно ведётся строгий контроль посещаемости учащихся в журнале посещаемости, вследствие чего значительно сократилось число уроков, пропущенных без уважительных причин (все пропуски ежедневно фиксируются в журнале посещаемости организатором школы после первого урока). Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет.

Однако следует отметить, что педагогам нужно совершенствовать свои знания в правовой сфере, лучше ориентироваться в правовых документах, необходимо усилить работу по первичному выявлению проблемных семей, детей.

Одним из направлений профилактики является просветительская работа. Целью просветительской работы является активизация правового воспитания и устранение негативных факторов, способствующих алкоголизации детей, табако курения, наркомании.

Первичная позитивная профилактика основывается на пропаганде здорового образа жизни, развитии физических возможностей ученика и углубления знаний основ личной безопасности. Каждую четверть в школе проводились «Дни здоровья», тематические уроки здоровья по основам здорового образа жизни, правильного сбалансированного питания. Такие уроки проводились совместно с родителями, с привлечением медицинских работников и других специалистов. Проведены спортивные праздники «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», работали спортивные секции.

Проведены мероприятия:

-контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители); -вовлечение учащихся в кружки и секции (зам.дир. по ВР);

-проведение профилактических бесед (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог);

-посещение семей «группы риска» (классные руководители, педагог-психолог, социальный

педагог);

-приглашение родителей и детей «группы риска» на совет профилактики.

Были проведены классные часы по правовому воспитанию с учащимися 5-11-х классов на темы: «Я и порядок», «Закон и подросток», «Преступление и правонарушение» (декабрь, май). Проведен лекторий для родителей «Что надо знать родителям о вредных привычках детей?».

С классными руководителями проведено заседание круглого стола на тему «Работа с учащимися группы риска», с привлечением психолога, инспектора по защите прав детства.

Проводится систематическая работа по привлечению учащихся школы в кружки и секции. Охват учащихся досуговой деятельностью составил 92%.

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.**

- Районный конкурс «Экспериментальная лаборатория»- март 2018-диплом
- Районный экологический конкурс «Все дети на свете за чистоту на планете» -март 2018-диплом
- Районный фестиваль «Рождественский перезвон» январь 2018- диплом
- Районный фестиваль «Пасхальный перезвон» май 2018-диплом
- Районный конкурс «Пасхальное яйцо - 2018» январь-февраль 2018- сертификат
- Районный этап областного конкурса детских рисунков - диплом
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» апрель 2018-грамоты
- Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» ноябрь 2018- диплом
- Областной этап регионального этнографического конкурса «Славен Дон» - сентябрь 2018-диплом
- Районный конкурс «Волшебная шкатулка» -апрель 2018-диплом
- «Шаг в будущее - 2018» - участие

Участие в спортивных мероприятиях района - футбол, шахматы, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, президентские спортивные состязания, безопасное колесо.

Золотые значки ГТО получили один учащийся.

## 7. **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу в 2019 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Советинская СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ \_\_\_\_\_ за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 30,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/42.8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человека/ 46 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/ 42 %
1.19.3	Международного уровня	52 человек/ 40 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%



	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 0,7 %

1.29.2	Первая	8 человек/ 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1137 м <sup>2</sup>