

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования**  
**Ростовской области**  
**муниципальное образование "Неклиновский район"**  
**МБОУ Советинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**  
руководитель МО

---

Луговая О.А.  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР

---

Челленюк Л.И.  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

---

Ашихман Г.И.  
Приказ № 139 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
**Класс – 9**

**слобода Советка 2023**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Класс</b>	<b>9</b>
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	Общеинтеллектуальное
<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
<b>Количество часов в неделю</b>	0,5
<b>Количество часов в год</b>	17
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b>	ФГОС ООО

<p><b>Рабочая программа составлена на основе программы</b></p>	<p>Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019</p> <p>Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физикоматематического образования</p> <p>Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физикоматематического образования</p>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Метапредметные и предметные**

	<b>Грамотность</b>			
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

**Личностные**

	<b>Грамотность</b>			
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>5-9 классы</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Дата	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	14.09	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	28.09	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
3	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	12.10	0,5	0,5	Деловая игра, круглый стол
4	Составление плана на основе исходного текста.	1	26.10	0,5	0,5	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
	<b>Итого</b>	4		2	2	

### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Дата	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	16.11	0,5	0,5	Беседа. Обсуждение. Практикум.
2	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	30.11	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Практикум.
3	Задачи с лишними данными	1	14.12	0,5	0,5	
4	Решение стереометрических задач..	1	28.12	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование.
5	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	18.01	0,5	0,5	Исследование. Выбор способарешения. Практикум.
	<b>Итого</b>	<b>5</b>		2,5	2,5	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<i>Дата</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	1.02	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	15.02	0,5	0,5	Круглый стол, дебаты
3	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	29.02	0,5	0,5	Беседы, викторина, квест, квиз
4	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	14.03	0,5	0,5	Дебаты, беседы.
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Дата	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Структура и свойства вещества</b>						
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	4.04	0,5	0,5	Демонстрация моделей. Дебаты
<b>Химические изменения состояния вещества</b>						
2	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	18.04	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
<b>Наследственность биологических объектов</b>						
3	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	2.05	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
4	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	23.05	0,5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	