

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Советинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.И. Лободина**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Советинтинская СОШ»

_____ Г.И.Ашихман

« ____ » _____ 2023г.

**ПЛАН
работы социального педагога
на 2023 – 2024 учебный год**

2023-2024 год

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

| | |
|--------------------|--|
| Понедельник | Групповые занятия, тренинги, мероприятия |
| Вторник | Работа с документацией |
| Среда | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др. |
| Четверг | Консультации с обучающимися, родителями, педагогами |
| Пятница | Посещение семей, анкетирование, диагностика и др. |

План работы на год

| | Сентябрь | Ответственные |
|---|---|--|
| Организационно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none">1. Составление социального паспорта школы.2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. | Классные руководители; Социальный педагог; Педагог - Психолог. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</p> <p>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</p> <p>7. Оформление документации.</p> <p>8. Оформление уголка социального педагога.</p> <p>9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</p> <p>10. Составление дневников на обучающихся группы «риска».</p> | |
| Работа с обучающимися и их родителями | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы.</p> <p>7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</p> | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Работа с педагогическим коллективом | <p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p> |
| Взаимодействие служб | <p>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.</p> <p>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p> | <p>Социальный Педагог;</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП.</p> |

| ОКТАБРЬ | | |
|--|--|--|
| Организационно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних». | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Работа с учащимися и их родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Работа с педагогическим коллективом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | <p>Социальный педагог.</p> |
| Взаимодействие служб | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | <p>Классные руководители; Социальный педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДНиЗП. |
|--|---|---|

| НОЯБРЬ | | |
|--|---|---|
| Организационно-методическая работа | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». | Социальный педагог. |
| Работа с учащимися и их родителями | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Посещение краеведческого музея с обучающимися группы «риска». 6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 7. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. 8. Классный час «Поговорим о толерантности». | Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| Взаимодействие служб | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; |

| | | |
|--|--|---|
| | | Специалисты ПДН, КДН. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| Организационно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ. | <p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог.</p> |
| Работа с учащимися и их родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 5. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» 6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них». | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p> |
| Работа с педагогическим коллективом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| Взаимодействие служб | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p> |
| ЯНВАРЬ | | |
| Организационно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Работа с учащимися и их родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. | Социальный педагог; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</p> <p>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</p> <p>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</p> <p>9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p> | Классные руководители. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Социальный педагог. |
| Взаимодействие служб | <p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p> | <p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП.</p> |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| Организационно-методическая работа | <p>1. Беседа «Подросток и закон».</p> <p>2. Оформление документации.</p> | Социальный педагог. |
| Работа с учащимися и их родителями | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> | Социальный педагог; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»</p> <p>7. «Здоровый образ жизни формируется в семье».</p> <p>8. Диспут «Какой ты в 21 веке?»</p> <p>9. Тест на компьютерную зависимость у детей.</p> | Классные руководители. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» | Социальный педагог. |
| Взаимодействие служб | <p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p> | <p>Классные руководители; Социальный педагог;</p> <p>Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p> |
| МАРТ | | |
| Организационно-методическая работа | <p>1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.</p> <p>4. Классный час на тему: «Толерантность»</p> | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Работа с учащимися и их родителями | <p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона -</p> | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| Взаимодействие служб | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. |
| АПРЕЛЬ | | |
| Организационно-методическая работа | 1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации. | Социальный педагог. |
| Работа с учащимися и их родителями | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 8. Тестирование «Уровень воспитанности». 9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости». | Социальный педагог; Классные руководители. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Взаимодействие служб | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | <p>Классные руководители; Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p> |
|-----------------------------|---|--|

| МАЙ | | |
|--|---|--|
| Организационно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Работа с учащимися и их родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй». 6. Классный час на тему: «Терроризму скажем нет!» 7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. | <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Работа с педагогическим коллективом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | <p>Социальный педагог.</p> <p>Классные руководители.</p> |
| Взаимодействие служб | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | <p>Классные руководители; Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p> | <p>Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.</p> |
|--|--|--|