

Протокол №1

заседания МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ Советинская СОШ

от

27.08.21г.

Присутствовали:

Учитель математики и физики Луговая О.А. – руководитель МО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель математики Чуб В.А.

Учитель географии , химии и биологии Акмуратов Б.А.

Учитель информатики Авдеенко С.Б

Учитель физики Копыт Е.П.

**Тема: Организация учебно-методического процесса МО на 2021 – 2022 учебный год.
Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2021 – 2022 учебный год.**

Повестка дня:

1. Утверждение плана МО на 2021 – 2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и кружковым занятиям на новый учебный год.
4. Правила ведения школьной документации. Обновление КИМов
5. Анализ учебного года за 2020-2021 год.
6. Утверждение работы по апробации рабочих программ ФГОС III поколения естественнонаучных предметов в 5 классах.
7. Утверждения графика проведения входных диагностик.
8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
9. Организация по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Выступления:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Луговая О.А . Были определены тема, цели задачи и планы МО на новый 2021-2022 учебный год.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Луговую О.А . В своем выступлении она провела анализ результатов ОГЭ , ЕГЭ в 2020-2021 учебном году и поставила задачи по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Луговую О.А . Она ознакомила присутствующих с рабочими программами на данный учебный год . Обсудили и утвердили рабочие программы, тематическое планирование уроков, рабочие программы внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО. Провели инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники и др.). Обсудили учебно-методическое обеспечение по предметам МО. Запланировали работу по самообразованию учителей МО.

4. По четвертому вопросу выступали учителя-предметники, каждый по своему предмету, знакомя со своими требованиями к ведению школьной документации и перспективой обновления КИМов по своим предметам, их причинами.
5. По пятому вопросу выступила руководитель МО Луговая О.А. , в своем выступлении она сделала анализ проделанной работы за прошлый 2020-2021 учебный год.
6. По шестому вопросу выступила завуч Челленюк Л.И. , где утвердилась работа по ознакомлению с апробацией рабочих программ ФГОС III поколения естественнонаучных предметов в 5 классах.
7. По седьмому вопросу также выступила зам. директора по УВР Челленюк Л.И. , которая ознакомила с утвержденным графиком проведения входных диагностик.
8. По восьмому вопросу выступали все присутствующие. Были составлены и утверждены списки участников ШЭ ВОШ. Зам. директора по УВР Челленюк Л.И. ознакомила с порядком проведения школьной олимпиады.
9. По девятому вопросу выступила зам. директора по УВР. Челленюк Л.И., руководитель МО Луговая О.А. , была обсуждена организация работы МБОУ Советинская СОШ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы, тематическое планирование уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО.

Председатель: _____ /Луговая О.А./

Секретарь: _____ /Копыт Е.П./

Протокол №2

заседания МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ Советинская СОШ

от

26.10.21г.

Присутствовали:

Учитель математики и физики Луговая О.А. – руководитель МО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель математики Чуб В.А.

Учитель географии , химии и биологии Акмуратов Б.А.

Учитель информатики Авдеенко С.Б

Учитель физики Копыт Е.П.

Тема: Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».

Повестка дня:

1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.
2. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по изучению апробации рабочих программ ФГОС III поколения в 5 классе.
3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
4. Организация и проведение промежуточного контроля в конце 1 четверти . Анализ работы.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали заместителя по УВР Челленюк Л.И. В своем выступлении она провела анализ итогов адаптации обучающихся 5 класса, указав на трудности в адаптации и указав на рекомендации по устранению их.
2. По второму вопросу выступила учитель математики 5 класса Луговая О.А . Она акцентировала внимание на то, с какими трудностями столкнулась при обучении пятиклассников и какие способы применяются их для устранения . Также руководитель МО проанализировала отчет учителя-психолога Шерстюк Н.В. по работе с 5-м классом. Учителя : Акмуратов Б.А., Луговая О.А. доложили о ходе изучения апробации рабочих программ ФГОС III поколения по математике , биологии и географии
3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Луговую О.А . В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов. Челленюк Л.И. зам.директора по УВР ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
4. По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Челленюк Л.И. , она ознакомила с организацией и проведением промежуточного контроля в конце 1 четверти в 9 и 11 классах

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.

2. Для анализа уровня адаптации учащихся провести следующую работу:

- Посещение уроков.
- Психологическая диагностика.
- Изучение мотивации обучения .
- Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей.
- Определение доминирующих эмоциональных состояний у пятиклассников и выявление преобладающих чувств в школе, определяющих уровень адаптированности учащихся

3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Председатель: _____ /Луговая О.А./

Секретарь: _____ /Копыт Е.П./

Протокол №3

заседания МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ Советинская СОШ

от

14.12.21г.

Присутствовали:

Учитель математики и физики Луговая О.А. – руководитель МО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель математики Чуб В.А.

Учитель географии, химии и биологии Акмуратов Б.А.

Учитель информатики Авдеенко С.Б

Учитель физики Копыт Е.П.

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики.
2. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии».
3. Обмен опытом «Роль завуча в формировании ФГ обучающихся педагогами школы». (Что уже сделано в коллективе, идеи, методические материалы, ссылки).
4. Разное.

Выступления:

1. По первому вопросу руководитель МО Луговая О.А. учитель физики, астрономии вместе с учителями –предметниками обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2. Учитель химии, биологии и географии Акмуратов Б.А. предоставил тему с выступлением по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии». Учителя познакомились с реальными заданиями по формированию естественнонаучной грамотности, используемых на уроках и во внеурочной деятельности.

3. Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. Учителя: Луговая О.А., Чуб В.А., Авдеенко С.Б., Акмуратов Б.А. прошли обучающие семинары по ознакомлению коллег с компонентами функциональной грамотности и методами ее формирования.

4. В разделе «Разное» рассматривался вопрос о прохождении КПК по функциональной грамотности. Так же были рассмотрены результаты муниципального этапа ВсОШ по математике – 2 учащихся: Луговой Е., Ивкин В. и физике -2 учащихся: Луговой Е., Ивкин В. Согласно протокола о результатах муниципального этапа ВсОШ, учащийся 7 класса Ивкин Валерий стал призером, Луговой Е. получил 3 результат.

РЕШЕНИЕ:

1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся по материалам Российской электронной школы.
2. Провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в срок до 1 мая 2022г.

3. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.

4. Педагогам школы разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога. Отметить положительную работу учителя физики Луговой О.А. по работе с одаренными учащимися 7 класса. Продолжить работу с одаренными учащимися.

Председатель: _____ /Луговая О.А./

Секретарь: _____ /Копыт Е.П./

Протокол №4

заседания МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ Советинская СОШ

от 20.01.22г.

Присутствовали:

Учитель математики и физики Луговая О.А. – руководитель МО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель математики Чуб В.А.

Учитель географии , химии и биологии Акмуратов Б.А.

Учитель информатики Авдеенко С.Б

Учитель физики Копыт Е.П.

Тема: Система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Повестка дня:

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 1 семестра.
2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных в 1 семестре.
3. Анализ результатов районных олимпиад. Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
4. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.
5. Выступление по теме: «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии».
6. Разное.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали завуча по УВР Челленюк Л.И. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за 1 семестр.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Луговую О.А. В своем выступлении она сделала анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных в 1 семестре. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей показал, что довольно высокое качество по следующим предметам: информатика , биология. В 7 классе .

3. По третьему вопросу слушали завуча по УВР Челленюк Л.И. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения районного этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов. Учащиеся 7 класса : Ивкин В., Луговой Е., показали 2 и 3 результат по физике ,хорошо зарекомендовали себя в олимпиаде по математике , информатике .

4. По четвертому вопросу слушали учителей-предметников Луговую О.А., Чуб В.А. , Акмуратова Б.А., Авдеенко С.Б. Они сделали анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ ГИА 2021-2022 уч. г.

5. По пятому вопросу слушали учителя химии и биологии , Акмуратова Б.А., он выступил с темой «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии». Были обсуждены некоторые моменты выступления. Учителя обменялись мнениями.

6. По разделу «Разное» рассматривались вопросы ведения мониторингов ФГ, введение новых ФГОС, прохождение курсовой подготовки по ФГ.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Председатель: _____ /Луговая О.А./

Секретарь: _____ /Копыт Е.П./

Протокол № 5

заседания МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ Советинская СОШ

от

8.02.22г.

Присутствовали:

Учитель математики и физики Луговая О.А. – руководитель МО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель математики Чуб В.А.

Учитель географии, химии и биологии Акмуратов Б.А.

Учитель информатики Авдеенко С.Б

Учитель физики Копыт Е.П.

Тема: «Организация творческой деятельности учащихся на предметной неделе»

Повестка:

1. Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности. Составление графика проведения декады естественнонаучных предметов.
2. Коллективная творческая деятельность на уроках и во внеурочное время.
3. Анализ работы по апробации рабочих программы ФГОС III поколения в 5 классах.
4. Отчет о проведении пробных экзаменов по предметам ЕНЦ.
5. Разное.

Выступления:

1. По первому вопросу заслушали учителя математики Чуб В.А. Она зачитала доклад «Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности». Составили приблизительный график проведения декады естественнонаучных предметов.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Луговую О.А. Она предоставила анализ работы учителей МО по КТД за истекший период, отметила, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. По третьему вопросу выступила зам.директора по УВР Челленюк Л.И. которая отметила выполнение учителями нормативных документов РФ, Министерства образования и науки, о преподавании предметов естественнонаучного цикла на 2021-2022 уч. год. Рассмотрено внедрение в учебный процесс заданий по ФГ, используя материалы Российской электронной школы (РЭШ), ЯКласс, Учи.ру и др. платформы. Рассматривался вопрос о взаимопосещениях уроков учителями-предметниками.

4. По четвертому вопросу выступили учителя – предметники, которые предоставили для обсуждения проведение пробных экзаменов по предметам ЕМЦ.

5. В разделе «Разное» рассматривались вопросы по учебным пособиям на следующий учебный год; инвентаризация, оснащение кабинетов оборудованием, корректировка КТП.

Решение:

1. Систематически на уроках уделять время для подготовки к ГИА, ЕГЭ. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки в пробных тестированиях, проведенных на консультациях, использовать Интернет –ресурсы для получения нужной информации по всем предметам

естественнонаучного цикла. Проводить мониторинг знаний учащихся. Усилить работу учителей со слабоуспевающими учениками.

2. Систематически использовать задания по ФГ на уроках и во внеурочное время.

3. Всем членам МО изучать нормативные документы. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

4 Сдать на проверку КИМы, КТП зам.директору

Председатель: _____ /Луговая О.А./

Секретарь: _____ /Копыт Е.П./

Протокол № 6

заседания МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ Советинская СОШ

от

11.04.22г.

Присутствовали:

Учитель математики и физики Луговая О.А. – руководитель МО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель математики Чуб В.А.

Учитель географии, химии и биологии Акмуратов Б.А.

Учитель информатики Авдеенко С.Б

Учитель физики Копыт Е.П.

Тема: « Личностное ориентация при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ»

Повестка:

1. Доклад « Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
2. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ, ЕГЭ в 2022 уч.году.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали доклады учителя физики Копыт Е.П. .:

- «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» рассказал о четырех основных блоках УУД, что учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности УУД с показателями(с этими показателями он ознакомил подробно), также узнали о критериях успешности личностно-ориентированного урока(как правильно организовать урок).

2.По второму вопросу выступала руководитель МО Луговая О.А. она рассказала о результатах тренировочных работ в форме ОГЭ, проведены в апреле по математике, Учитывая результаты административных диагностических работ, для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям-предметникам было предложено разбить 9 класс на 3 группы.

1 группа	2 группа	3 группа
Группа «РИСКА» Учащиеся, набравшие менее минимального балла.	Учащиеся, которые могут получить удовлетворительную оценку на экзамене при добросовестном отношении и желании - хорошую.	Учащиеся, претенденты на получение хороших и отличных оценок.

Учитывая степень обученности и мотивацию к обучению каждой группы учащихся, учителю математики Чуб В.А. предложено планировать свою работу по подготовке к ОГЭ. Ольга Александровна отметила необходимость проведения индивидуальных занятий по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ каждым педагогом.

Решение:

1. Учителям – предметникам использовать опыт работы в своей педагогической практике, повышать свой профессионализм, развивать компетенции в работе педагога при подготовке к урокам.
2. Решение: продолжать индивидуальную дифференцированную подготовку учащихся к ОГЭ. Усилить контроль над неуспевающими учащимися, по возможности проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися, выдавать дополнительные задания неуспевающим учащимся.

Председатель: _____ /Луговая О.А./

Секретарь: _____ /Копыт Е.П./

Протокол № 7

заседания МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ Советинская СОШ

от

12.05.22г.

Присутствовали:

Учитель математики и физики Луговая О.А. – руководитель МО предметов естественнонаучного цикла,

Учитель математики Чуб В.А.

Учитель географии, химии и биологии Акмуратов Б.А.

Учитель информатики Авдеенко С.Б.

Учитель физики Копыт Е.П.

Тема: «Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ»

Повестка:

1. Проведение итогового контроля по предметам естественно - научного цикла в 5-8,10 классах
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла (члены МО).

Выступления:

1. По первому вопросу Челленюк Л.И. выступила с анализом итогового контроля по предметам ЕМЦ в 5-8,10 классах. В своем выступлении Людмила Ивановна отметила положительные стороны работы учителей ЕМЦ и ряд недостатков допущенных учителями. На основании итогов классно-обобщающего контроля она рекомендовала:

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала .

2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания.

3. Урок планировать с учетом учащихся высокой и низкой мотивации.

4. Дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ОГЭ.

2. По 2-му вопросу заслушали аналитические отчеты педагогов по предметам за учебный год.

3. По 3-му вопросу заслушали доклад по подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы учителя математики Чуб В.А., учителя информатики Авдеенко С.Б., учителя географии Акмуратова Б.А. за курс полной средней школы Луговую О.А.

В своем выступлении Чуб В.А., учитель математики 9 класса, отметила, что основной государственный экзамен в 9 классе продолжает совершенствоваться. Аттестация за курс основной школы проходит не по алгебре, а по математике, и важно набрать 2 балла по части геометрия. В КИМы ОГЭ включают задания не только по геометрии но и по вероятности и статистике, по реальной математике. Сближаются концепции ОГЭ и ЕГЭ.

Луговая О.А., учитель математики 11 класса отметила, что систематически решая типовые экзаменационные варианты, проводится диагностика проблемных зон, что позволяет выстроить стратегию и тактику итогового повторения при подготовке к экзамену.

Авдеенко С.Б. доложила о готовности учащихся 9 класса к итоговой аттестации по информатике.

Акмуратов Б.А. отметил о трудностях подготовки , связанных со слабыми умениями учащихся работать с текстом , внимательно читать задания

Поскольку очень актуальным на данный момент является вопрос о подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Проанализировав результаты пробных экзаменов, которые проводились в течение месяца ,учителя акцентировали внимание на то, что, в ходе усиленного повторения материала и дополнительной подготовки ,учащиеся улучшили свои показатели ,по сравнению с результатами последнего пробного экзамена .

Решение:

1. Принять к сведению полученные рекомендации: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, уроки планировать с учетом учащихся высокой и низкой мотивации.
2. Считать работу педагогов ЕМЦ за учебный год результативной.
3. Усилить работу по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

Председатель: _____ /Луговая О.А./

Секретарь: _____ /Копыт Е.П./