

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом РУО от 17.09.2021г. № 512 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Неклиновского района в 2021/2022 учебном году», от 17.09.2021 № 513 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Неклиновском районе».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от УО Неклиновского района.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по астрономии, физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (32 участника)

Всего в олимпиаде по 11 предметам приняли участие 62 школьника, что составляет (65 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Приложение № 1
к информационному письму
РУО № 2135 от 28.10.2021 г.

Форма 1

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады
школьников 2021-2022 учебного года (по протоколам)

МБОУ Советинская СОШ

Количество обучающихся в школе -140

В том числе количество обучающихся в 4 классах -17

количество обучающихся в 5-6-х классов -37

количество обучающихся в 7-8-х классов -24

количество обучающихся в 9-11-х классов -17

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	4
2	Астрономия	23	2	4
3	Биология	4	0	0
4	География	0	0	0
5	Информатика ИКТ	12	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	11	0	4
8	Испанский язык	0	0	0
9	Литература	18	0	11
10	Математика	28	2	1
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	10	0	1
13	ОБЖ	12	0	3
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	51	9	10
16	Технология	0	0	0
17	Физика	16	1	2
18	Физическая культура	0	0	0
19	Химия	4	0	0
ИТОГО		198	14	40
ИТОГО (количество физических лиц):		62	10	22

Руководитель _____ /Г.И. Ашихман/
(м.п.)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 51 чел., математика – 28 чел.; астрономия – 23 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология - 4 чел., информатика – 5 чел., английский язык - 4 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5-7,10 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку (19), по литературе (11), астрономии (6).
- Положительным моментом является то, что появились победители и призеры по физике (3), по истории (3)

**Количественные данные об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по
классам**

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	6	14	9	12	8	8	2	2
% участников	35	88	43	88	78	73	100	67

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 5,7,10 классах (классные руководители Челленюк Л.И., Луговая О.А., Кучеренко П.М.), наименьший охват наблюдается в 4, 6 классах (классные руководители Закарлюка Т.А., Новикова Н.С.).

Общий охват по школе составил 65 % от числа потенциальных участников, что является достаточно высоким показателем.

**Количественные данные об участниках школьного и
муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в
2021/2022 учебном году**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в муниципальн ом образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победите й и призеров
2021-2022	95	62/65%	32/34 %	13/41%	1/8 %

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Из данных таблицы видно, что процент участников школьного этапа олимпиады достаточно высок, но процент победителей и призёров муниципального этапа остается на очень низком уровне.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате – по астрономии, математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70 % учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР: _____ Челленюк Л.И.