

Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования в 2022 году.

Цель проверки: провести анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и по результатам определить эффективность разъяснительной и учебной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2021-2022 года

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 3 выпускника 11 класса (приказ по школе от 16.05.2022г. № 73.2).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) без нарушений и замечаний.

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация Покровской средней школы №3 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ.

Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Были проведены классные часы по следующим темам : «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа МОРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА»

(Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения и экзамена и о несогласии с выставленными баллами», «Выбор экзаменов соответственно специальности и ВУЗа», «Сроки проведения ЕГЭ 2022».

Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА» (Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами».

В рекреации школы был оформлен и постоянно обновлялся тематический стенд «ЕГЭ – 2021», который содержал информацию с нормативно-правовой документацией, адреса сайтов и информационных ресурсов для подготовки к ЕГЭ, контактные телефоны школьных и муниципальных координаторов ЕГЭ.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями. Изучение классных журналов позволило определить тот факт, что все оценки выставлены в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике.

В 2021-2022 учебном году выпускники сдавали только те экзамены в форме ЕГЭ, которые были нужны для получения аттестата. Экзамены по русскому языку и математике базового уровня.

Проведённые подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык (для получения аттестата)	3	100%
Математика (базовый уровень)	3	100%

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособнадзора	Средний балл по школе
Русский язык (для получения аттестата)	3	3	36	49
Математика (базовый уровень)	3	3	39	56

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности для получения аттестатов – 36 баллов.

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог для получения аттестата - 10 баллов, набрав 15 и более первичных баллов. Лучший результат у Саенко Елизаветы - 71 балл, Изосимов Андрей – 43 балла, Изосимов Денис – 34 балла. Все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил **49 баллов**. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика (базовый уровень), из 3 выпускников все прошли порог успешности – 7 баллов. Средний балл – 14.

Лучший результат в ЕГЭ по математике базового уровня показала Саенко Елизавета - 17 баллов, оценка – 5; Изосимов Андрей – 13 баллов, оценка – 4; Изосимов Денис – 12 баллов, оценка - 4.

Приведенные данные показывают, что выпускники с базовым уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ базового, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна

сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов для получения аттестатов математики базового уровня и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике 3 выпускника из 3 выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике базового уровня.

Результаты экзаменов по выбору

Выпускниками 11 класса не были выбраны ЕГЭ по другим различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Познакомить педагогический совет с содержанием данной справки до 01.09.2022 года.

2. Руководителям МО гуманитарного и естественно математического цикла провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.

3. Отметить высокий уровень подготовки ЕГЭ по русскому языку (Саенко Е.) и по математике базового уровня

4. Учителям-предметникам:

4.1. Разработать программы подготовки учащихся 11-х классов к ГИА, делая особый акцент как на работу со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.

4.2. Классным руководителям обращать особое внимание на психологическую поддержку выпускников.

5. Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году.

6. Активизировать работу учителей-предметников с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Зам. директора по УВР: _____ Л.И. Челленюк

Дата: 21.06.2022 г.