

## Как повысить результаты учеников 4-х классов на ВПР-2020 по окружающему миру

### **Проконтролируйте, как ученики анализируют информацию**

Используйте задания: назвать материки или природные зоны; изобразить части света; назвать типичных обитателей данной территории; по изображению (фотографии) определить название растений или животных; определить, какие из приведенных объектов живой природы обитают в естественной среде на указанной территории. Повторите особенности строения и поведения организмов в различных условиях обитания.

### **Проверьте умение описывать реальные эксперименты**

Предложите провести несложные наблюдения в окружающей среде и описать опыты с простейшим лабораторным оборудованием. Пусть ученики сделают вывод на основе проведенного опыта. Проверьте, как школьники сравнивают описанные в тексте объекты или процессы, проводят аналогии, строят рассуждение, устанавливают причинно-следственные связи.

### **Повторите сведения о родном крае**

Включите в урок задания на проверку знаний учеников о родном крае: главном городе, достопримечательностях, святынях; особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей; важные сведения из истории; названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Проверьте умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

### **Проконтролируйте понимание социальных объектов, явлений и процессов**

Предложите ученикам сформулировать нормы нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.