

## Как повысить результаты учеников 4-х классов на ВПР-2020 по русскому языку

### **Повторите алгоритм анализа текста**

Предложите задания: прочитать текст и найти главную мысль, определить тему и микротемы, объяснить, почему ученик именно так понимает главную тему текста. Дополнительно попросите пояснить лексическое значение слова в теме, объяснить лексические значения слов в разных речевых ситуациях и разных типах речи.

### **Проверьте умение распознавать правильную орфоэпическую норму**

Включите в урок орфоэпические пятиминутки, работу с орфоэпическим словарем, прием использования рифмовок. Составьте с учащимися личные орфоэпические словарики «Говори правильно».

### **Проверьте, как школьники делят текст на части и составляют план**

Помогут задания: разделить текст на части и озаглавить их, выделить ключевые слова в части текста или абзаце. Предложите ученикам сформулировать вопрос к части текста, составить план, сопоставить два плана или выбрать план, который в большей степени соответствует тексту.

### **Проконтролируйте, правильно ли выполняют морфемный анализ слова**

Минимальный вариант — слово, в котором есть корень, суффикс, окончание. Предложите ученикам найти в тексте слово, которое соответствует определенной схеме, указать начальную форму слова.

### **Усовершенствуйте умение объяснять пословицы и поговорки**

Помогут задания, где надо объяснить значение поговорки или пословицы, придумать ситуацию, в которой уместно употреблять поговорку или пословицу. Предложите ученикам написать мини-сочинение с тремя поговорками, которые уместно употребить в тексте.