

Как повысить результаты учеников 5-х классов на ВПР-2020 по биологии

Проверьте умение выделять существенные признаки биологических объектов

Предложите ученикам задания: определить на рисунке основные части растения, животного, гриба, бактерии; соотнести части объекта с выполняемой функцией; найти у одного из объектов отсутствующий признак. Проверьте, как ученики понимают свойства живых организмов: обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность.

Проконтролируйте умение систематизировать животных и растения

Включите в урок задания на работу с биологическим объектом, например, классифицировать растения по разным экологическим особенностям. Повторите принципы классификации организмов.

Проверьте умение анализировать текст биологического содержания

Предложите выявить необходимую информацию в тексте, например, найти предложения, в которых описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что указанное растение относят к группе хвойных голосеменных. Используйте задания, в которых надо сделать сравнительное описание двух объектов по плану.

Повторите природные зоны и среды жизни

Включите в урок задания на описание важнейших природных зон, их растительного и животного мира. Предложите определить факторы среды обитания и приспособление организмов к жизни в разных средах.

Предложите определить профессии, которые связаны с применением биологических знаний

Используйте задания: определить профессию по представленному изображению; указать, какую работу выполняют представители этой профессии; определить, чем эта работа полезна обществу; назвать качества, наиболее важные для людей данной профессии.