

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И.Лободина за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика образовательной организации

Учебный комплекс МБОУ Советинская СОШ состоит из двух зданий: корпус №1 построен в 1959 году, корпус № 2 - в 1975 году. В 2008 году в зданиях школы был выполнен капитальный ремонт стоимость которого 23.400.000 рублей и благоустроена пришкольная территория.

Адрес школы:

346833 Ростовская область, Неклиновский район, слобода Советка, улица Школьная 1 а

Телефон: (8-863-47-) 37-1-82

Факс: (8-863-47-) 37-1-82

Адрес электронной почты: sovetsc @ mail.ru

Директор школы: Ашихман Галина Ивановна

Учредитель: муниципальное образование «Неклиновский район»

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования

Администрации Неклиновского района Ростовской области.

Режим работы школы

Школа работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Начало занятий с 08 ч 30 м до 14 ч 30 м Продолжительность урока

40 минут

Организационно-правовое обеспечение

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке: **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6136 от 22.01.2016г. Серия 61Л01 № 0009735. Срок действия лицензии - бессрочно. **Свидетельство** о государственной аккредитации выдано «20» января 2016 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61 А01 № 0001071. Срок действия свидетельства до «20» декабря 2023г. **Свидетельство** о постановке на налоговый учет серия 61 № 007850339,

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АД номер 693801 (здание школы), серия 61-АД номер 693802 (здание школы), серия 61-АД номер 693807 (земельный участок)

№ 506 от 08.06.2012г.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И.Лободина утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от «19» ноября 2015 № 723

Структура и система управления

Многовековая история российского образования доказывает, что миссия любой школы практически постоянна, а именно - дать ребёнку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Советинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.И.Лободина, определил для себя следующие параметры как миссию школы:

- Обеспечение стандарта базовых знаний учащихся;
- Воспитание чувства гражданственности и приобщения к народным, духовным ценностям своего Отечества, любви к малой родине;
- Формирование личности человека, укрепление здоровья учащихся и формирование у них умения вести здоровый образ жизни;
- Дифференцированный (личностно-ориентированный) и индивидуальный подход к учащимся, обеспечивающий возможность получения полного общего образования для всех учащихся школы;
- Выявление способных, одарённых детей, создание условий для их развития и дальнейшего применения полученных знаний;
- Подготовка образованных, культурных людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации, к изменениям социально-экономических условий, правильно оценивающих своё место и роль в реальном мире



Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по Государственным типовым общеобразовательным программам, рекомендованным

Департаментом образовательных программ и стандартов начального и основного общего образования Министерства образования Российской Федерации

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	основная	Программа начального общего образования	Общеобразовательный	4 года
2	основная	Программа основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет
3	основная	Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный	2 года
4	дополнительная			

Нормативно-правовая база функционирования школы основывается на документах четырёх уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

Результаты воспитания учащихся, достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.

Цель воспитательной работы: создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействию процессов взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, своего Отечества, народа;
- сформировать общечеловеческие нормы гуманистической морали, культуры общения;
- воспитать положительное отношение к труду, как к высшей ценности в жизни;
- воспитать социально-значимую целеустремлённость, предприимчивость, честность и ответственность в деловых отношениях;
- выявить и развить природные задатки творческий потенциал учащихся,
- реализовать их склонности и способности в разнообразных сферах человеческой деятельности;
- развить внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, чувство собственного достоинства, самоуважения;
- воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни;
- развить гражданскую и социальную ответственность, как важнейшие черты личности, проявляющиеся в заботе о благополучии своей страны;

- воспитать у учащихся потребность поддерживать свой организм и тело физически здоровым, развитым, вести здоровый образ жизни.

Педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического нравственного климата в школьном коллективе;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самоопределении на основе духовно- нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к народным, духовным ценностям своего Отечества, любви к малой родине;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся , их интересов, стремлений и желаний;
- повышение эффективности работы по воспитанию толерантности;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- организация работы органов ученического самоуправления.

Приоритетные направления работы:

- Гражданско - патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Нравственно – духовное
- Физкультурно - оздоровительное
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Экологическое (трудовое)
- Художественно – эстетическое
- Школьное самоуправление
- Работа с родителями

Реализация целей и задач предполагается через следующие **направления воспитательного процесса:**

- развитие познавательной деятельности (программа «Одаренные дети»)
- формирование культуры личности, жизненной нравственной позиции (программы «Мы - единая семья», «Земля - наша дом»)
- укрепление и сохранение здоровья через воспитание потребности здорового образа жизни (программы «Будь здоров!», «Наша безопасность»)
- организации педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей (программа «Семья», « Я и мой выбор»)
- совершенствования ученического самоуправления (программы «Найди дело по душе!», « Сделаем жизнь интересней!»)
- формирование гражданско-патриотического сознания (программа «Моё Отечество»);
- развития системы дополнительного образования (программа «Некогда скучать! »)

Организация учебно-воспитательного процесса строится в рамках 5-дневной учебной недели. В осуществлении воспитательной работы педагогический коллектив школы опирается на технологию по организации самовоспитания школьников. В этой технологии

ставка делается на личностные факторы мотивации учащихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению. Именно в этом отличительная особенность технологии саморазвития личности школьника, ставящей целью активизировать психогенные факторы развития, побудить школьников к самосовершенствованию, осуществить возможное педагогическое влияние на эти процессы.

Сформировать личность, способную строить жизнь достойную Человека, может только систематическая и целенаправленная работа, конечной целью которой является модель выпускника средней школы, формирование которой осуществляется через комплексное воздействие на личность сегодняшнего ученика.

В рамках работы по экологическому и трудовому воспитанию были проведены выставки цветов, поделок из природного материала, тематические игры, классные часы, беседы, конкурсы рисунков и плакатов. Продолжается работа по благоустройству пришкольной территории. Классные коллективы выращивают рассаду цветов и высаживают её на цветники. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, расположенными в микрорайоне школы, способствовало выполнению задач воспитания, образования, развития и достижению целей, поставленных школой на перспективу.

В школе работали детские объединения по интересам по следующим направлениям: технического творчества, художественного творчества, и спортивное. 100% обучающихся посещают школьные и внешкольные кружки. Для решения поставленных задач использовались традиционные и нетрадиционные методы и формы работы: классные часы, праздники, линейки, викторины, соревнования, конкурсы, концерты. Основные воспитательные мероприятия гражданско-патриотического направления были посвящены Дню Победы в Великой Отечественной войне. В школьном музее проводились Уроки Мужества, классные часы, экскурсии для учащихся и гостей школы. Музей принял участие в районном конкурсе школьных музеев в рамках марафона празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Школа шефствует над братским захоронением воинов в слободе Советка и хуторах Новостроенка, Любовка, Садки. Традиционно участвует в митингах, возложениях венков у памятников погибшим

Модель выпускника

Коллектив школы ставит целью сформировать мировоззрение выпускника.

Выпускник школы испытывает потребность в знаниях, любит и умеет учиться, способен к самообразованию, обладает культурой информационного взаимодействия с миром. Интересуется хотя бы одной из областей человеческих знаний и культуры, готов углубленно её изучать. Гордится своим учебным заведением, чувствует личную причастность к нему, знаком с его историей, освоился с особенностями системы обучения, знает права и обязанности, заложенные в Уставе школы, старается им следовать. Чувствует себя уютно, комфортно в школьных стенах, предан традициям учебного заведения. Умеет быть учеником, уважая опыт и знания людей старших, стремится передать свои знания и опыт тем, кто младше, кто нуждается в помощи. Обладает стремлением к профессионализму в любой деятельности.

Выпускник владеет основами коммуникативной культуры личности: умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения, владеет навыками неконфликтного общения, способен корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию, обладает способами поддержания эмоционально- устойчивого поведения в кризисной ситуации. Понимает сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявляет в

отношениях с ними такие качества, как доброта, честность, порядочность и вежливость. Выпускник школы внимательный, заботливый, порядочный. Знает родословную семьи, социальные роли отца, матери, девушки, юноши. Строит свою жизнь по законам гармонии и красоты, проявляет заботу о членах семьи. Стремится к расширению знаний и умений в создании семейного очага. Бережно относится к своему здоровью и здоровью своих близких. Стремится к физическому совершенству. Является патриотом своего села, страны: знает его историю и традиции, активно участвует в профессиональному самообразованию.

Выпускник знает историю России, национальную культуру, традиции, имена деятелей науки, культуры, искусства. Ориентируется в общественно-политической и экономической жизни страны, имеет свою оценку происходящих событий. Знает государственные праздники, знает и уважает государственные символы России. Знаком с основными положениями Конституции Российской Федерации. Выпускник знает и умеет пользоваться своими гражданскими правами, добросовестно исполняет свои гражданские обязанности. Проявляет активную жизненную позицию.

Материально-техническая база

Школа имеет спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку, кабинет информатики, мастерские, столовую, музей. Общее количество учебных кабинетов - 15. Библиотека обладает общим фондом 5236 единиц хранения. Компьютерный класс общей площадью 66м², оснащённый 7 мультимедийными компьютерами, есть выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность более глубоко и разнообразно изучать компьютерные технологии, использовать компьютеры для занятий по другим предметам школьного курса.

Имеется сертифицированный кабинет русского языка.

Кабинет английского языка оснащен техническими средствами: цветной телевизор с диагональю 81см, DVD проигрыватель, музыкальный центр. Имеются аудио кассеты и диски для аудирования.

Кабинет математики оборудован интерактивной доской, проектором и компьютером. Имеется необходимый набор программного обеспечения.

Кабинет физики оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

Кабинет химии и биологии оборудован вытяжным шкафом, мультимедийным проектором, компьютером и учебно-наглядными пособиями.

В рамках модернизации образования в 2013 году для кабинета физики, химии и биологии получены мобильный компьютерный класс и экспериментальная лаборатория на 14 учащихся.

Оснащение кабинетов начальных классов:

В рамках модернизации образования для начальной школы получены экспериментальная лаборатория на 13 учащихся, портативными переносные компьютеры, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

В начальной школе обучается 64 учащихся

В начальной школе работает 3 учителя.

Челленюк Людмила Ивановна - учитель 1 категории, стаж работы 22 лет.

Фомичёва Елена Ивановна - учитель 1 категории, стаж работы 19 лет.

Лесная Татьяна Алексеевна - учитель начальных классов, стаж работы 1 год.
Начальная школа работает по УМК «Гармония» (3,4 классы), УМК «Школа России» (1,2 классы).

Учебно-методический комплект «Гармония» ориентируется на тезис активности ребенка в процессе обучения.

В кабинетах установлена новая мебель: ученические столы и стулья, шкафы, учительские столы и стулья, компьютерные столы.

В кабинетах собраны нормативные документы: Государственный образовательный стандарт, образовательные программы, календарно-тематические планы, график работы кабинета, инструкции по технике безопасности, перечень наглядных и учебных пособий, методическая литература.

В кабинетах оформлены постоянные и сменные учебно-информационные стенды. Развитие наглядно-образного мышления достигается благодаря широкому использованию в обучении различных схем и моделей, опорных таблиц и алгоритмов. Большую помощь учителю в организации и проведении уроков оказывают таблицы по русскому языку, математике, окружающему миру, внеклассному чтению, технологии. В классе собраны материалы контрольных работ, тестовые задания, карточки - задания для самостоятельной работы учащихся. А также демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры, портреты писателей, поэтов. Имеются в наличии модели геометрических тел, наборы муляжей и гербарии, карты, глобусы.

Использование в работах компьютера позволяет постоянно пополнять и обновлять дидактический и раздаточный материал кабинета. Современные информационные технологии помогают учителю сделать уроки интересными и эффективными, а работу учащихся увлекательной и успешной.

Идет постоянное накопление электронного материала к урокам: презентации, диски, папки по предметам.

Большое внимание уделено эстетическому оформлению класса. Кабинеты освещены, достаточно озеленены. При этом соблюдены все санитарно - гигиенические требования. Ребята с удовольствием слушают компьютерное объяснение, смотрят тематические фильмы по предметам, выполняют различные компьютерные задания. Повысилась активность во внеклассной работе: поют в караоке, танцуют.

Школьный музей имеет комплексно-краеведческий профиль. Основными направлениями деятельности музея являются:

- поисково-краеведческая работа
- историко-просветительская деятельность
- создание и пополнение фондов
- организационно-техническое обеспечение.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	123 человека/ 96,2%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 8,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 5,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0 человек/ 0%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53.4%
1.29.1	Высшая	1 человек / 6.7%
1.29.2	Первая	7 человек/ 46.7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м