

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Советинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.И.Лободина**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Г.И. Ашихман

Приказ № 230 от 01.09.2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом

МБОУ Советинская СОШ

## **Положение**

### **о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой учреждения.

**1.2.** Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Советинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Лободина (далее по тексту – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждение, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

**1.3.** Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

**1.4.** Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

**1.5.** Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

**1.6.** Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей.

**1.7.** Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением.

**1.8.** Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

**1.9.** Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**1.10.** При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

**1.11.** Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**1.12.** Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

**1.13.** При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

**1.14.** В Учреждении реализуется дополнительные общеразвивающие программы.

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

**2.1.** Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

**2.2.** Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

**2.2.1.** Обучение с использованием традиционных форм организации

образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

**2.2.2.** К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

**2.2.2.1.** Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

**2.2.2.2.** Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

**2.2.2.3.** Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**2.2.2.4.** Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

**2.2.2.5.** В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

**2.3.** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2.4.** Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

**2.4.1.** Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**2.5.** При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**2.5.1.** Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

**2.5.2.** обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

**2.6.** Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

**2.6.1.** Предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

**2.6.2.** Отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

**2.6.3.** Соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

**2.6.4.** Направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

**2.6.5.** Деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

**2.6.6.** Отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

**2.6.7.** Оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

**2.6.8.** Сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

### **3. Заключительные положения.**

**3.1.** Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

**3.2.** В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.