

Аналитический отчет социального Советинской средней школы

Лесной Т.А.

с 25.11.2015г. по 25.05.2016г.

Проблема социально-педагогической службы СОШ:

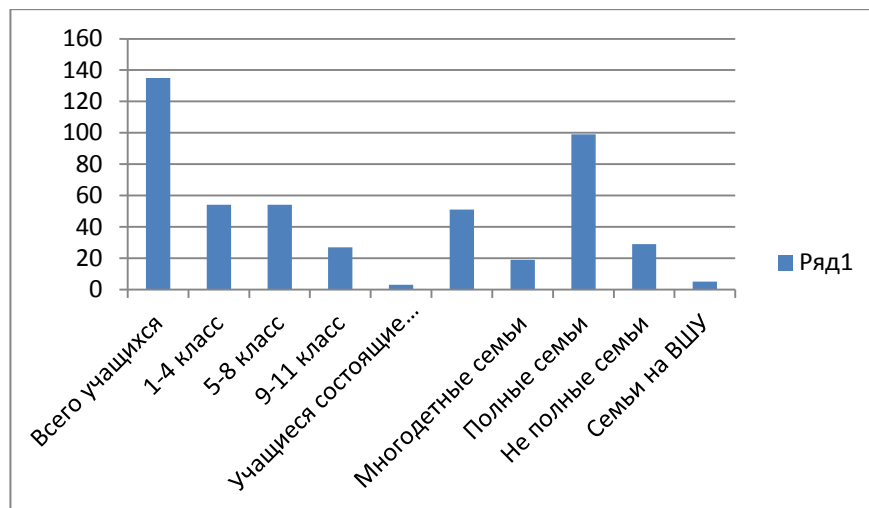
Создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт, социальную адаптацию и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- формирование, потребности в здоровом образе жизни, профилактика негативных явлений среди детей и подростков;
- консультационная работа с родителями и учащимися по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- помощь в организации субботников;
- организация материальной и моральной помощи семьям оказавшимся в сложном материальном и социальном положении;
- сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ.

В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ОУ.

В начале каждого учебного года составляются социальные паспорта классов, ведение которых помогает проводить целенаправленную работу с учащимися, семьей, выявлять семьи, оказавшиеся в трудных жизненных обстоятельствах, ассоциальные семьи, оказывать необходимую помощь. В социальном паспорте определены все социально - незащищенные категории детей. Анализ социальных паспортов классов МБОУ Советинской СОШ показывает, что



Одной из основных проблем можно отметить, снижение материального уровня и социального развития среди родителей учащихся, и как следствие увеличение социально не благополучных семей. Дети, воспитываемые в таких семьях, имеют трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Выявление учащихся группы риска

В данную работу входило изучение детей в адаптационный период посредством посещения уроков, наблюдения за детьми во время перемен, в случаях необходимости посещение семей, знакомство с окружением. Данный вид работы осуществляется совместно с классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом психологом затем корректируются социальные списки. Постоянное наблюдение и своевременная помощь детям возможна во время проведения индивидуальных и

групповых бесед, проведения тестов. Профилактическая работа, которая проводится с целью знакомства с азами правовой культуры, осуществляется путем ведения индивидуальных бесед «Права и обязанности школьника», "Правила поведения в школе" практически каждым учащимся школы в режиме проведения классных часов, индивидуальных и групповых лекций психолога и социального педагога.

Также регулярно проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися о вреде курения, выполнении правил учащегося, занятости во внеурочное время, участии в школьных мероприятиях.

Родители обращаются в социально-психологическую службу и получают ответы на следующие вопросы:

«Об организации питания для детей из семей льготных категорий»,

«Почему младший школьник особенно нуждается в поддержке со стороны родителей?»),

«Почему любой пропуск учебных занятий должен быть подтвержден справкой или объяснительной запиской?»),

«Как наладить отношения с сыном, который стал больше доверять друзьям?»),

"Моего сына обижают одноклассники", «

Об организации оздоровления для детей из семей льготных категорий»,

"Где оздоровить ребёнка и что для этого нужно?",

"Мой ребёнок меня не слушает", «Как перейти в вечерний класс?»), «Почему мой ребёнок не может отвечать у доски?»),

«Моего ребёнка обижают старшеклассники»,

«Интернет - конфликты между одноклассниками, как найти выход?»),

«Мой ребёнок не хочет идти в школу, помогите выяснить»),

Аналитическая работа

Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей осуществляется посредством бесед с учащимися, осуществления индивидуальной работы с учащими, требующими особого внимания с целью осуществления плана работы по реабилитации.

Работа с классными руководителями заключается в проведении консультаций для учителей по их запросам, помощи в организации проведения классных часов, совместных посещения семей, совместного проведения классных родительских собраний, посещение уроков по запросу классного руководителя, учителей-предметников.

Ежемесячно проводится Совет профилактики, где заслушиваются учителя, администрация, социально-психологическая служба с вопросами, касающимися пропусков занятий учащимися, нарушения Устава СОШ, нецензурной лексики, неподготовленности к занятиям, несоответствующему внешнему виду с нарушением санитарно-гигиенических требований и др. С учащимися и родителями этих семей проводится работа администрацией СОШ, социально-психологической службой, классными руководителями. Всего социальным педагогом посещено 23 семьи. С семьями, при каждом посещении проводятся профилактические беседы на тему «Вред алкоголя», «Профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Права и обязанности школьников», «правонарушения подростков, и виды наказаний за них».

Социально-защитное; медико-социальное направление:

В школе проводятся мероприятия направленные на сохранение здоровья школьников: культурно-массовые мероприятия «Мисс весна», «А ну-ка парни», «Веселые старты», беседы, военно-патриотические викторины.

Классные часы просвещенные толерантности. Профилактика применения ПАВ, деловые игры среди старшеклассников на тему ЗОЖ. Проведение акции и рисунки ко Дню борьбы со СПИДом, флеш-моб "Толерантность - путь к добру и любви", тематические классные часы, участие в военно-патриотической игре «Зорница», спортивном конкурсе "Малые Олимпийские игры" и др. спортивные мероприятия. На базе школы созданы волейбольные команды юношей и девушек под руководством Ханина Р.А., где занимаются учащиеся из семей разных социальных категорий.

При школе ежегодно функционирует пришкольный льготный лагерь с бесплатным питанием для учащихся из семей льготных категорий. В 2015-2016 году в лагере планируется оздоровить 30 учащихся школы.

Принимаю участие и выступаю в районных собраниях Методического объединения социальных педагогов. Работаю совместно с представителем администрации Щербиной Н.М. и районным инспектором ПДН Бубликовой Н.Н.

Социальная служба СОШ в своей работе ставит следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- работать в соответствии с планом социального педагога;
- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям;
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
- влиять на общественное мнение, формируя у детей, родителей чувства ответственности за свои поступки, семью, воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать устранению конфликтных ситуаций;
- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;
- способствовать первичной социализации личности школьника;
- осуществлять активную работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете (тренинги, беседы, индивидуальная работа).

Социальный педагог _____/Т.А. Лесная/