



ВНИМАНИЕ, РЕБЯТА! В НАШЕЙ ШКОЛЕ РАБОТАЕТ СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ.

Если вы:

- **Поругались или подрались;**
- **У вас что-то украли, вас побили и вы знаете обидчика;**
- **Если вас обижают в классе и т.д.;**

ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Работа службы направлена на помощь ученикам школы в мирном разрешении конфликтов. Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии всех сторон конфликта.

Это альтернативный путь разрешения конфликта.

Люди, ведущие примирительную встречу не будут судить, ругать, кого-то защищать или что-то советовать. Их **задача – помочь вам самим спокойно разрешить свой конфликт**. То есть главными участниками встречи будете вы сами.

УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СИТУАЦИЯ КОНФЛИКТНАЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАССМОТРЕНА СЛУЖБОЙ

- 1) Стороны признают свое участие в конфликте или любой другой ситуации (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить;
- 2) Сторонам больше 10 лет.
- 4) Желательно, чтобы информация о ситуации не передавалась (и на время рассмотрения службой не будет передана) в другие структуры (педсовет, совет по профилактике, обсуждение на классном часе и т.п.).
- 5) Если в конфликте участвуют учителя или родители, на встрече возможно присутствие взрослого.

ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ,

ТО ВАС ВЫСЛУШАЕТ И ПОМОЖЕТ

ЛЕСНАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

После этого с каждым из участников встретится куратор школьной службы примирения для обсуждения его отношения к случившемуся и желания участвовать во встрече.

В случае добровольного согласия сторон, куратор проводит примирительную встречу, на которой обсуждаются следующие вопросы:

- каковы последствия ситуации для обеих сторон;
- каким образом разрешить ситуацию;
- как сделать, чтобы этого не повторилось.

При необходимости составляется план по возмещению ущерба и социально-психологической реабилитации сторон.

НА ВСТРЕЧЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:

- 1) Поскольку каждый человек имеет право высказать свое мнение, то перебивать говорящего человека нельзя. Слово будет дано каждому участнику.
- 2) На встрече нужно воздержаться от ругани и оскорблений.
- 3) Чтобы не было сплетен после встречи, вся информация о происходящем на встрече не разглашается.
- 4) Вы в любой момент можете прекратить встречу или просить индивидуального разговора с ведущим программы.

Утверждаю: _____

Директор МБОУ Советинская СОШ /Г.И. Ашихман/

Состав службы медиации:

Лесная Т.А. - куратор, социальный педагог

Челленюк Л.И. – зам.директора по ВР, ШУПР

Шерстюк Н.В. – педагог-психолог

"Группы равных"

5-8 кл.

Борисенко А. – 7 кл.

Кузнецов А. – 8 кл.

9-11 кл.

Акмурадова А. – 9 кл.

Алейников А. – 9 кл.

Кучеренко О. – 10 кл.

| График работы службы школьной медиации | |
|--|--|
| с 12.00 до 14.00 кабинет № 15 | Телефон 88634737182 - школа 89515202547 – куратор ШСМ |

Утверждаю: _____

Директор МБОУ Советинская СОШ /Г.И. Ашихман/

**План работы службы медиации
в МБОУ Советинская СОШ
2015-2016 учебный год**

Цель: создание условий для формирования безопасного пространства и обеспечения защиты прав детей, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

| № | мероприятие | Сроки проведения | Предполагаемый результат | ответственный |
|--|---|------------------|---|---|
| <i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i> | | | | |
| 1 | Определение состава (педагоги, учащиеся, родители) | сентябрь | Приказ о создании школьной службы | Директор МБОУ Советинская СОШ |
| 2 | Разработка должностных инструкций специалистов | сентябрь | Должностные инструкции | Куратор ШСМ – соц.пед. |
| <i>Организационно-методическая деятельность</i> | | | | |
| 1 | Разработка плана работы службы | сентябрь | Утверждение плана работы | Куратор ШСМ – соц.пед. |
| 2 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации | Сентябрь-октябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ | Члены службы школьной медиации |
| 3 | Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии» | В течение года | Создание электронной библиотеки | Члены службы школьной медиации |
| <i>Просветительская деятельность</i> | | | | |
| 1 | Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа школьной службы медиации» | октябрь | Расширение знаний о деятельности | Педагог-психолог Куратор ШСМ – соц.пед., |
| 2 | Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте школы | В течение года | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ | Куратор ШСМ – соц.пед., специалист ИКТ |
| 3 | Оформление стенда «Школьная служба медиации» | | Информирование о работе ШСМ | Члены службы школьной медиации |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---|
| 4 | Обучение учащихся - членов ШСМ | Октябрь | Расширение знаний о деятельности | Педагог-психолог |
| 5 | Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медитации», 5-11 классы; «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-11 классы | Ноябрь-март | Расширение знаний у учащихся о деятельности ШСМ | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 6 | Психологические игры на сплоченность, 1-4 классы; Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы | В течение года (по запросу) | Расширение представления учащихся о возможности разрешения спора методом восстановительных технологий | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 7 | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования | В течение года (по запросу) | Защита и представление прав учащихся | Куратор ШСМ – соц.пед. |
| 8 | Проведение ознакомительной встречи с родителями в рамках проведения общешкольных собраний (1-11 классы). | Сентябрь-ноябрь | Расширение знаний о деятельности ШСМ | Администрация школы |
| Реализация восстановительных процедур | | | | |
| 1 | Работа с обращениями | По мере необходимости | Полная информация о ситуации | Члены службы школьной медиации |
| 2 | Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура | По мере необходимости | Полная информация о ситуации | Члены службы школьной медиации |
| 3 | Проведение программ примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе | По мере необходимости | Защита Законных интересов участников образовательного процесса | Члены службы школьной медиации |
| 4 | Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых воспитательных программы | По мере необходимости | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение воспитательной программы | Куратор ШСМ – соц.пед., педагог-психолог |